

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA

**GRADO EN
ENFERMERÍA**

Programación Docente

PRIMER CURSO

Curso 2010-2011

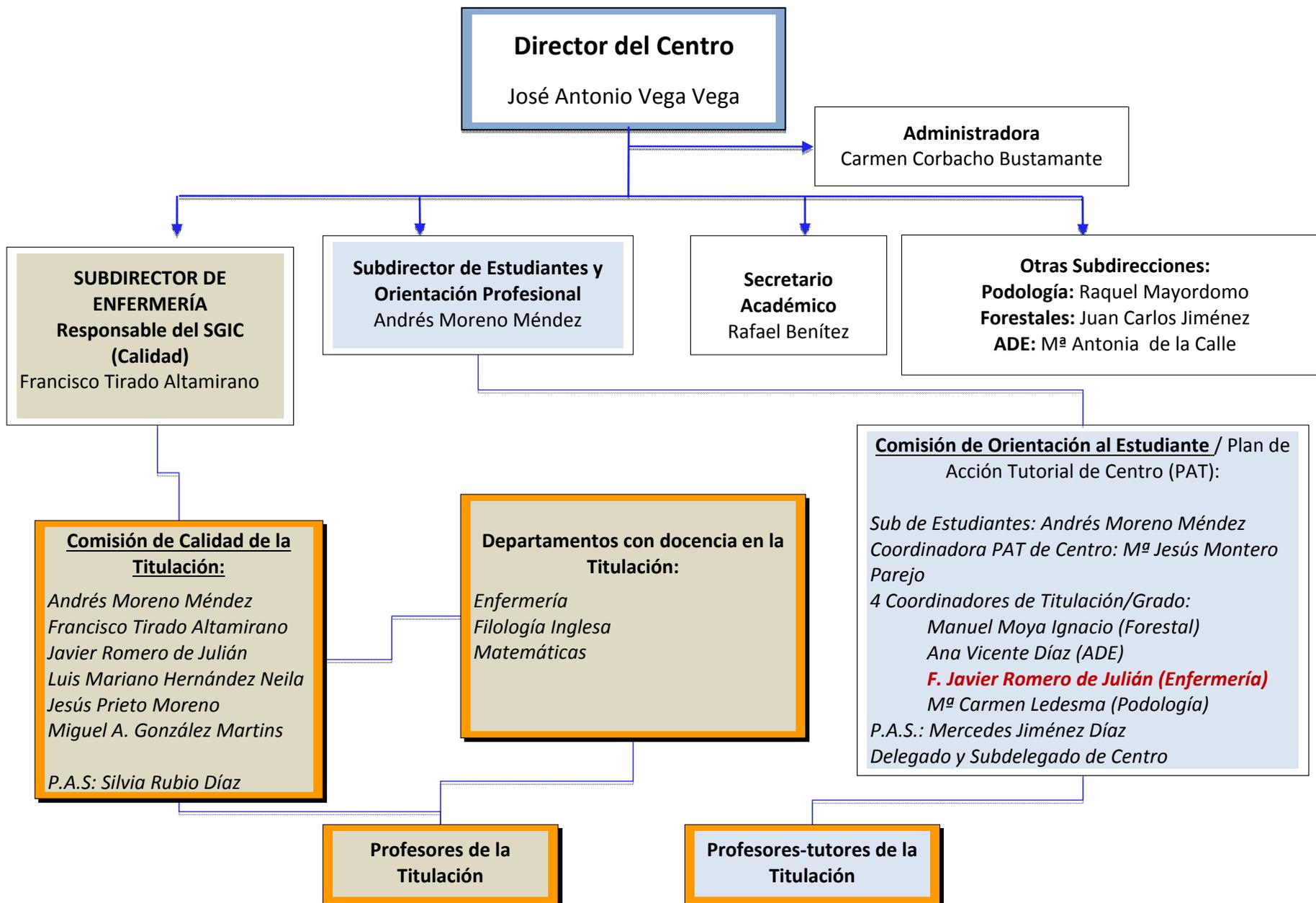
Centro Universitario de Plasencia

Enfermería

El presente documento pretende dar la información necesaria para el/la alumno/a de nuestra titulación y facilitarle el desarrollo de su proceso formativo a lo largo del presente curso académico 2010/2011.

Se recogen en él, los horarios del curso académico 2010-2011, y las fichas de las asignaturas del primer curso de Enfermería, en las que se detalla la información relacionada con cada asignatura: Profesor/a responsable de la asignatura y sus tutorías, temario, metodología, criterios de evaluación, etc.

A continuación se recoge la estructura organizativa del Grado de manera que el/la alumno/a pueda saber a quién recurrir para cualquier duda, sugerencia o cuestión que quiera resolver.





CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA
GRADO DE ENFERMERÍA

Curso Primero (Aula 1-8)

HORARIO TEORICO/PRÁCTICO. CURSO ACADÉMICO 2010/2011
PRIMER SEMESTRE del 27 septiembre de 2010 al 21 de enero de 2011 (ambos inclusive)

Hora / Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO					
09-10					
10-11		Prácticas y Tutorías ECTS ANATOMIA HUMANA		Prácticas y Tutorías ECTS ANATOMIA HUMANA	
11-12					
12-13					
13-14					
TARDE: HORARIO DE GRUPO GRANDE					
16-17	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	BIOQUÍMICA BÁSICA	BIOQUÍMICA BÁSICA	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA
17-18	INGLÉS ESPECÍFICO	INGLÉS ESPECÍFICO	FISIOLOGIA BÁSICA	FISIOLOGIA BÁSICA	FISIOLOGIA BÁSICA
18-19	ANATOMIA HUMANA	ANATOMIA HUMANA	ANATOMIA HUMANA	INGLÉS ESPECÍFICO	BIOQUÍMICA BÁSICA
TARDE: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO					
19-20	Prácticas y Tutorías ECTS HISTORIA DE ENFERMERÍA Y de INGLÉS ESPECÍFICO	Prácticas y Tutorías ECTS BIOQUÍMICA BÁSICA Y de INGLÉS ESPECÍFICO	Prácticas y Tutorías ECTS BIOQUÍMICA BÁSICA Y de FISIOLOGÍA BÁSICA	Prácticas y Tutorías ECTS HISTORIA DE ENFERMERÍA Y de FISIOLOGÍA BÁSICA	Recuperación de actividades y/o Prácticas y Tutorías ECTS
20-21					

Leyenda:

HORARIO DE GRUPOS GRANDES	
HORARIO DE GRUPOS PEQUEÑOS Y TUTORÍAS ECTS	

Horario aprobado en Junta de Centro el día 16 de junio de 2010

Curso Primero (Aula 1-8)

HORARIO TEORICO/PRÁCTICO. CURSO ACADEMICO 2010/2011
SEGUNDO SEMESTRE del 9 de febrero al 28 de mayo de 2011 (ambos inclusive)

Hora /Día	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA: HORARIO DE GRUPO GRANDE Y PEQUEÑO					
09-10	Prácticas y Tutorías ECTS ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Prácticas y Tutorías ECTS ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN
10-11		Prácticas y Tutorías ECTS METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Prácticas y Tutorías ECTS METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Prácticas y Tutorías ECTS METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
11-12	Prácticas y Tutorías ECTS ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓG.				Prácticas y Tutorías ECTS ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓG.
12-13		Prácticas y Tutorías ECTS ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓG.	Prácticas y Tutorías ECTS ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓG.		Prácticas y Tutorías ECTS CIENCIAS PSICOSOCIALES (últimos jueves cuatrimestre)
13-14					
TARDE: HORARIO DE GRUPO GRANDE					
16-17	ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS	ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS	FARMACOLOGÍA GENERAL	ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS	Banda para recuperación actividades y/o Prácticas y Tutorías ECTS
17-18	ÉTICA, LEGISLACIÓN, GESTIÓN	ÉTICA, LEGISLACIÓN, GESTIÓN	ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	CIENCIAS PSICOSOCIALES	
18-19	FARMACOLOGÍA GENERAL	CIENCIAS PSICOSOCIALES	CIENCIAS PSICOSOCIALES	FARMACOLOGÍA GENERAL	
TARDE: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO					
19-20	Prácticas y Tutorías ECTS FARMACOLOGÍA GENERAL	Prácticas y Tutorías ECTS ÉTICA, LEGISLACIÓN Y GESTIÓN	Prácticas y Tutorías ECTS CIENCIAS PSICOSOCIALES	Prácticas y Tutorías ECTS FARMACOLOGÍA GENERAL	
20-21					

Leyenda:

HORARIO DE GRUPOS GRANDES	
HORARIO DE GRUPOS PEQUEÑOS Y TUTORÍAS ECTS	

Horario aprobado en Junta de Centro el día 16 de junio de 2010

RELACIÓN DE PROFESORES DE ENFERMERÍA

1º CURSO (grado en enfermería)

ASIGNATURA	PROFESORES	DESPACHO	E-MAIL
Anatomía humana	Francisco Tirado Altamirano Pedro Pereira Espinel	B 23 149	ftirado@unex.es ppereira@unex.es
Bioquímica básica	Luis Lopez Naranjo Agustin Clemente de la Calle	156 160	lopez@unex.es agclemente@wanadoo.es
Fisiología humana básica	Pedro Pereira Espinel M ^a Isabel Alvarado Izquierdo	149 163	ppereira@unex.es maralviz@yahoo.es
Inglés específico	Félix calle Fernandez	116	fcalle@unex.es
Historia y filosofía de la ciencia enfermera	Jesús Miranda Pérez Antonio Marcos Hortelano	153 161	jmiranda@unex.es amarcos@unex.es
Ética, legislación y gestión en enfermería	Javier Romero de Julian Jesús Miranda	150 153	fjromero@unex.es jmiranda@unex.es
Ciencias psicosociales aplicadas a la enfermería	Jose M. Párraga Sánchez Sheila Diaz Correas	158 160	jparraga@unex.es sheiladc@unex.es
Farmacología general	Jose Luis Bote Mohedano Luis López Naranjo M ^a Isabel Alvarado Izquierdo	163 155 163	jobmohedano@gmail.com farmauex@gmail.com maralviz@yahoo.es
Alteraciones de los mecanismos fisiológicos	Andrés Moreno Méndez Francisco Tirado Altamirano	B 22 B 23	anmoreno@unex.es ftirado@unex.es
Metodología de investigación aplicada a la enfermería	Francisco Javier Romero de Julian Rodrigo Martínez Quintana	150 116	fjromero@unex.es rmartinez@unex.es

PROGRAMAS ASIGNATURAS

Primer Semestre

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA HUMANA
 Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura			
Código	500581		Créditos ECTS 6
Denominación	ANATOMIA HUMANA		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web
Francisco Tirado Altamirano (Enfermería)	B 23	ftirado@unex.es	http://pacotirado.net46.net/ y Espacio virtual de la asignatura
Pedro Carlos Pereira Espinel (Enfermería)	149	ppereira@unex.es	Espacio virtual de la asignatura
Mª Carmen Ledesma Alcázar (Podología)	249	mledesma@unex.es	Espacio virtual de la asignatura.
Áreas de conocimiento	Área de Enfermería Área de Anatomía y Embriología humana		
Departamentos	Dpto. de Enfermería Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Por Enfermería: Francisco Tirado Altamirano Por Podología: Mª Carmen Ledesma Alcázar		
Competencias específicas			
<u>PARA ENFERMERÍA</u>			
CMB 1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.			
CMB 2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.			
CMB 5: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.			
<u>PARA PODOLOGÍA</u>			
CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.			
CE5: Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.			
CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.			
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica			
CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.			
CE19: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico			
CG: Competencias transversales (genéricas)			
<u>PARA ENFERMERÍA</u>			
CIN 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			

- CIN 4:** Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CIN 6:** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN 7:** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG1.** Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2.** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG 3.** Planificación y gestión del tiempo
- CG 4.** Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- CG 5.** Conocimientos básicos de la profesión
- CG 8.** Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes
- CG 10.** Capacidad de aprender
- CG 11.** Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)
- CG 12.** Capacidad de crítica y autocrítica
- CG 13.** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CG 15.** Resolución de problemas
- CG 16.** Toma de decisiones
- CG 17.** Trabajo en equipo
- CG 18.** Habilidades interpersonales
- CG 19.** Liderazgo
- CG 22.** Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- CG 25.** Habilidad para trabajar de manera autónoma
- CG 28.** Compromiso ético
- CG 30.** Motivación

PARA PODOLOGÍA

- CT1.** Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
- CTI1.** Capacidad de análisis y síntesis
- CTI2.** Capacidad de organización y planificación
- CTP1.** Trabajo en equipo
- CTP4.** Habilidades en las relaciones interpersonales
- CTP6.** Razonamiento crítico
- CTS1.** Aprendizaje autónomo
- CTS3.** Creatividad
- CTS7.** Motivación por la calidad
- CTS8.** Sensibilidad hacia temas medioambientales

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio de las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer las conexiones con la organización funcional

Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.

Temario de la asignatura

1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE

PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

Tema 1. Introducción a la anatomía del cuerpo humano. Interacción entre estructura y función. Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Enfoque Global. Ciclo vital. Tipo corporal y enfermedad.

Tema 2. El lenguaje en la anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes anatómicos. Cavidades del cuerpo. Regiones abdominales. Términos empleados para describir la estructura del cuerpo

Tema 3. Desarrollo de los distintos sistemas.

TEMA 4. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. SISTEMA ESQUELÉTICO. MORFOLOGÍA ÓSEA EXTERNA. FORMA Y DIMENSIONES. CLASIFICACIÓN DE LOS HUESOS. ARQUITECTURA INTERNA. ANATOMÍA FUNCIONAL DEL HUESO.

TEMA 5. SISTEMA ARTICULAR. CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ARTICULACIÓN. COMPONENTES ARTICULARES. CARTÍLAGO. MEMBRANA SINOVIAL. CÁPSULA ARTICULAR. MEDIOS DE REFUERZO. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 6. CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MÚSCULOS. TAMAÑO, FORMA Y DISPOSICIÓN DE LAS FIBRAS MUSCULARES. CLASES DE PALANCAS. DENOMINACIÓN DE LOS MÚSCULOS. TENDONES Y APONEUROSIS. VASCULARIZACIÓN. ANEJOS MUSCULARES.

PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y RELACIÓN

TEMA 7. ESQUELETO AXIAL. ESTUDIO EN CONJUNTO DE LA CABEZA. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS HUESOS Y MÚSCULOS DEL CRÁNEO Y CARA. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN SUPERFICIAL DE LA CABEZA

TEMA 8. ESTUDIO DEL RAQUIS. VÉRTEBRA TIPO. CARACTERÍSTICAS REGIONALES Y ESPECIALES DE LAS VÉRTEBRAS. CURVAS FISIOLÓGICAS. ARTICULACIONES INTERVERTEBRALES. SISTEMA MUSCULAR PARA LA ESTABILIDAD DEL RAQUIS A NIVEL DE LA MUSCULATURA DEL ESTRATO SUPERFICIAL Y PROFUNDO.

TEMA 9. ESTUDIO DE CONJUNTO DEL CUELLO. CUELLO PARIETAL. MÚSCULOS DEL CUELLO. CAVIDAD DEL CUELLO (CAVUM COLLI): CONTENIDO.

TEMA 10. ESTUDIO DEL TRONCO PARIETAL. CONSTITUCIÓN DE LA CAJA TORÁCICA: ESTERNÓN, COSTILLAS Y CARTÍLAGOS COSTALES. MÚSCULOS DEL TRONCO: MÚSCULOS INSPIRATORIOS Y ESPIRATORIOS. ROTACIÓN, INCLINACIÓN LATERAL, EXTENSIÓN Y FLEXIÓN DEL TRONCO. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DEL TRONCO. DRENAJE LINFÁTICO.

TEMA 11. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS HUESOS Y ARTICULACIONES DE LA PELVIS. DIFERENCIAS SEGÚN SEXO. PELVIMETRÍA Y RADIOPELVIMETRÍA.

TEMA 12. ABDOMEN PARIETAL. MÚSCULOS DE LAS PAREDES ABDOMINALES. FORMACIÓN DEL CONDUCTO INGUINAL. ESTUDIO DEL SUELO DE LA PELVIS Y PERINEO: MÚSCULOS, VASOS Y NERVIOS.

TEMA 13. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. ESQUELETO Y ARTICULACIONES. GRUPOS MUSCULARES DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 14. ESTUDIO DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. ESQUELETO Y ARTICULACIONES. GRUPOS MUSCULARES DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. ACCIÓN FUNCIONAL. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DEL MIEMBRO INFERIOR.

TEMA 15. ESTRUCTURA DE LA PIEL. ANEJOS CUTÁNEOS. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DE LA PIEL

TEMA 16. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES. DIVISIONES DEL SISTEMA NERVIOSO. ESTUDIO ANATÓMICO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC).

TEMA 17. ESTUDIO ANATÓMICO DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP).
 TEMA 18. ESTUDIO ANATÓMICO DE LAS GLÁNDULAS ENDOCRINAS: HIPÓFISIS, CUERPO PINEAL O EPÍFISIS, TIROIDES, TIMO, PARATIROIDES, GLÁNDULAS SUPRARRENALES Y PÁNCREAS ENDOCRINO.
 TEMA 19. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. GENERALIDADES. SENTIDO DE LA VISTA. SENTIDO DEL GUSTO. SENTIDO DEL OLFATO. SENTIDOS DE LA AUDICIÓN Y EL EQUILIBRIO. SENTIDO DEL TACTO.

PARTE III. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN

TEMA 20. APARATO RESPIRATORIO. EL TRACTO RESPIRATORIO SUPERIOR: NARIZ, FARINGE Y LARINGE. TRACTO RESPIRATORIO INFERIOR: TRÁQUEA, PULMÓN Y BRONQUIOS ANEXOS AL APARATO RESPIRATORIO: PLEURA Y MEDIASTINO. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 21. APARATO DIGESTIVO (I): ESQUEMA Y ORGANIZACIÓN. ESTUDIO ANATÓMICO DE SUS ÓRGANOS: BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINO DELGADO E INTESTINO GRUESO. LA CAVIDAD ABDOMINAL: CONTENIDO ABDOMINAL. EL PERITONEO. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 22. APARATO DIGESTIVO (II): ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS ANEXOS DEL APARATO DIGESTIVO. GLÁNDULAS SALIVARES. HÍGADO Y VÍAS BILIARES. PÁNCREAS. BAZO. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 23. INTRODUCCIÓN. ÓRGANOS URINARIOS. LOS RIÑONES: ESTRUCTURA EXTERNA E INTERNA. ESTRUCTURA DE LA NEFRONA. VÍAS URINARIAS: URÉTERES, VEJIGA, URETRA (MASCULINA Y FEMENINA): SU ESTRUCTURA.

PARTE IV. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS CARDIOCIRCULATORIO Y DE DEFENSA

TEMA 24. ESTUDIO ANATÓMICO DEL CORAZÓN Y LOS GRANDES VASOS. MEDIASTINO.

TEMA 25. APARATO CIRCULATORIO: ORGANIZACIÓN GENERAL. CIRCULACIÓN ARTERIAL MAYOR. CIRCULACIÓN ARTERIAL MENOR. SISTEMA LINFÁTICO.

TEMA 26. ÓRGANOS LINFOIDES: EL TIMO Y EL BAZO. LA LINFA. VASOS LINFÁTICOS. GANGLIOS LINFÁTICOS.

TEMA 27. CARACTERÍSTICAS DE LA SANGRE. COMPONENTES DE LA SANGRE: PLASMA Y ELEMENTOS FORMES.

PARTE V. ESTUDIO ANATÓMICO DEL SISTEMA DE REPRODUCCIÓN

TEMA 28. APARATO GENITAL. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS ÓRGANOS GENITALES MASCULINOS. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 29. APARATO GENITAL. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS ÓRGANOS GENITALES FEMENINOS. VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. LA GLÁNDULA MAMARIA.

2- ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO/SEMINARIO)

Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de las estructuras anatómicas y su función en sala de demostración.

Para Enfermería:

- Practica 1: Aparato locomotor. Esqueleto, músculos y articulaciones (columna vertebral, tórax, pelvis, miembros, cráneo y mandíbula).
- Practica 2: Neuroanatomía (médula espinal, tronco del encéfalo y pares craneales, cerebelo y cerebro). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Vídeos y CDs. Consulta de modelos. Reflejos medulares
- Practicas 3: Esplacnología (aparatos digestivo, respiratorio, cardiocirculatorio y urogenital). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.
- Practica 4: Electrocardiografía. Auscultación cardiaca y presión arterial. Espirometría. Auscultación pulmonar. Vídeos y CDs.
- Práctica 5: Anatomía radiológica. Medidas antropométricas. Vídeos y CDs.

Para Podología:

- Practica 1: Aparato locomotor. Esqueleto, músculos y articulaciones: columna vertebral, tórax, pelvis.
- Práctica 2: Aparato locomotor. Esqueleto, músculos y articulaciones: miembro superior, cráneo y mandíbula.
- Practica 3: Neuroanatomía : médula espinal, tronco del encéfalo y pares craneales, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Vídeos y CDs. Consulta de modelos.
- Practicas 4: Esplacnología: aparatos digestivo, respiratorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.
- Practica 5. Esplacnología: cardiocirculatorio y urogenital. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.
- Práctica 6: Estudio de las medidas antropométricas. Vídeos y CDs.

Seminarios

- Aprendizaje del manejo de programas informáticos.
- Cumplimentación del material preparado por el profesor.
- Realización de actividades de simulación con programas informáticos.

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS (ENFERMERÍA)

- Preparación individual de contenidos en biblioteca.
- Consulta de modelos anatómicos.
- Resolución de cuestiones planteadas por el profesor.

		Presencial		Actividad seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	1,5	1		-	0,5
2	3	2		-	1
3	3	2		-	1
4	1,5	1		-	0,5
5	1,5	1		-	0,5
6	1,5	1		-	0,5
Práctica 1	3.10		2,10 (P)		1
Evaluación Parte I	15	8	2 (P)		5
7	1,5	1		-	0,5

8	4	3		-	1
9	1,5	1		-	0,5
10	3	2		-	1
11	1,5	1		-	0,5
12	1,5	1		-	0,5
Practica 2	3.10/3,20		2,10(P)/2,20(E)	-	1
13	4	3		-	1
14	3	2		-	1
15	1,5	1		-	0,5
16	3	2		-	1
17	3	2		-	1
Practica 3	3.10/3,20		2,10(P)/2,20(E)	-	1
18	3	2			1
19	3	2			1
Evaluación Parte II	41/41,4	24,5	4/4,4		12,5
20	3	2			1
21	3	2			1
22	1,5	1			0,5
23	3	2			1
Practica 4	3.10/3,20		2,10(P)/2,20(E)		1
Evaluación Parte III	14/14,20	7,5	2/2,20		4,5
24	1,5	1			0,5
25	1,5	1			0,5
26	1,5	1			0,5
27	1,5	1			0,5
Practica 5	3.10/3,20		2,10(P)/2,20(E)		1
Evaluación Parte IV	9/9,20	4	2/2,20		3
28	1,5	1			0,5
29	1,5	1			0,5
Practica 6	3.10/3,20		2,10(P)/2,20(E)		1
Evaluación Parte V	6/6,20	2	2(P) /2,20(E)		2
Examen Certificación	27	1			25
Trabajo	20/21		1(E)	-	21
Cuaderno Prácticas	18				18
	0/2			0/2	
TOTAL	150	46	13(P)/11(E)	0/2	91

(E): corresponde solo a los alumnos de enfermería

(P): corresponde solo a los alumnos de Podología

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

1. Reconocer las distintas partes del cuerpo y su funcionamiento
2. Reconocer situaciones de equilibrio-desequilibrio
3. Saber comunicarse científicamente
4. Asimilar y aplicar los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.

PARA ENFERMERÍA:

Criterios de evaluación

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continua del **30%**.

- **EXAMEN DE CERTIFICACIÓN: 70%: CONSTARÁ DE UNA PRUEBA OBJETIVA TIPO TEST O PREGUNTAS CORTAS CON UN MÁXIMO DE 60 PREGUNTAS QUE CONTENDRÁN HASTA 5 ALTERNATIVAS CADA UNA, DE LAS QUE SÓLO UNA ES CORRECTA.**

EL CÁLCULO DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA SE REALIZARÁ TENIENDO EN CUENTA LA FÓRMULA

ACIERTOS – (ERRORES/3)

CALIFICACIÓN= ----- X 10

NÚMERO DE PREGUNTAS TIPO TEST

ES DECIR, TRES RESPUESTAS INCORRECTAS RESTAN EL VALOR DE UNA RESPUESTA CORRECTA.

LAS PREGUNTAS EN BLANCO NO RESTAN PERO NO SE PODRÁ DEJAR SIN CONTESTAR AL 80% DEL TOTAL DE PREGUNTAS

Se aprueba el examen de certificación con un 5 si el examen es conjunto o con un 5 en cada una de las partes en que se pueda dividir.

Para poder hacer media aritmética será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en ambas partes para proceder a la nota final.

LA DURACIÓN DEL EXAMEN SE COMUNICARÁ AL INICIO DE LA PRUEBA Y DEPENDERÁ DEL NÚMERO Y DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

- **Evaluación continua (Trabajo del Alumno): 30%**
 - **Cuaderno de prácticas.** Se valorará:
 - 1- presentación
 - 2- claridad
 - 3- aportación de nuevo material
 - 4- realización correcta de los ejercicios
 - **Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido.** Se valorará:
 - 1- Presentación escrita
 - 2- Claridad y organización de conceptos y procesos.
 - 3- Bibliografía bien estructurada.
 - 4- Exposición del trabajo.

- presentación
- explicación de conceptos
- contestación a preguntas previas
- resolución de dudas

La calificación final de la asignatura se obtiene del resultado de la media aritmética entre las calificaciones obtenidas del examen de certificación y de la evaluación continua

PARA PODOLOGÍA:

- **Examen de certificación (70%):** consistirá en preguntas tipo test y preguntas de desarrollo corto, de las que al menos tienen que tener un 66% de preguntas bien contestadas. Las preguntas de test serán de 5 posibles respuestas y no contarán negativo las no contestadas o contestadas mal.
- **Trabajo del Alumno (30%):**
 - **Cuaderno de prácticas.** Se valorarán para cada práctica:
 - 1- presentación
 - 2- claridad
 - 3- aportación de nuevo material
 - 4- realización correcta de los ejercicios
 - **Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido.** Se valorarán para cada trabajo:
 - 5- Presentación escrita
 - 6- Claridad y organización de conceptos y procesos.
 - 7- Bibliografía bien estructurada.
 - 8- Exposición oral del trabajo.
 - presentación
 - explicación de conceptos
 - contestación a preguntas previas
 - resolución de dudas

NOTA IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA:

Supuestos:

DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO:

- El alumno/a podrá elegir entre dos opciones:

1. Conservar la calificación obtenida en la evaluación continua en la siguiente convocatoria consecutiva siempre que ésta sea dentro del mismo curso.

-2. O mejorar la calificación obtenida en la EC mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/ a determinar por el profesor.

OTRO CURSO ACADÉMICO:

- El alumno COMENZARÁ DESDE EL PRINCIPIO y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN CONTINUA dentro de ese mismo curso académico, como si fuera un alumno matriculado por primera vez pudiendo acogerse a las dos opciones antes señaladas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de

alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

METODOLOGÍA DE TRABAJO.

- Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura.
- Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 prácticas en el laboratorio de Anatomía, con el fin de trabajar con los modelos Anatómicos disponibles, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Anatomía con orientación clínica. Moore. 2002. Edt. Panamericana
- Anatomía de gardner. Garnder w. Edt. Interamericana. 2 ediciones
- Anatomía [dykes, michael, elsevier d.i. 2003](#)
- Anatomía funcional humana. Crafts ed. Limusa
- Anatomía general. Kamina,p. E15.17
- Anatomía humana para diplomados enfermería. Smith, v. Edt. Eunibar
- Anatomía humana. 2 tomos. Latarjet. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 3 tomos. Rouvière, ah.
- Anatomía humana. 4 tomos. Testud, I. Ed. Salvat
- Anatomía humana. Pansky, b. S611.01
- Anatomía humana. Textos y atlas. Cosling. Edt. Interamericana
- Anatomía para estudiantes [Gray, Henry / Drake, Richard I. Ph.d. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam w. M., Elsevier 2005](#)
- Anatomía y fisiología. Anthony, cp. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Jacob. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Master de enfermería. 2 volúmenes. Villamor, m. Edt. Masson-salvat
- Anatomía y fisiología. Thibodeau-patton. 6ª ed. Edt. Elsevier-masson.
- Anatomía y fisiología. Master de enfermería martin villamor. 2 tomos. Edt. Masson
- Anatomy and human movement structure and function.N.Palastanga, D. Field, R. S. Butterworth-Heinemann, oxford.2002
- Compendio de fisiología para ciencias de la salud. A. Cordova. Edt. Mcgraw-hill interamericana.
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Escudero b. Edt. Interamericana
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Tibodeau-patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008
- GRAY. Anatomía para estudiantes. Richar L. Drake y col. 2ª Edición. Edit. Elsevier España 2010
- Principios anatomía y fisiología. Tortora-Grabowsky. Edt.Doyma México Oxford University Press cop. 2002

ATLAS Y MANUALES.-

- Atlas de anatomía humana. Netter, f. Ed. Elsevier-masson
- Atlas de anatomía humana. [Sobotta, johannes, edit. Panamericana 2006](#)
- Atlas de anatomía humana. Wolf-heidegger,g. 2 volúmenes. S611wolatl
- Atlas de anatomía humana. Adam todd.r.ososon. Edt. Masson
- Atlas de anatomía radiológica. Santin g. Ed. Interamericana
- Atlas de anatomía rol. Edt. Revista de enfermería rol.
- Atlas de citología e histología humana. Nistal. Edit. Interamericana
- Atlas fotografico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-yokochi. Edt. Doyma
- Atlas fotografico de anatomía. En cd-rom. Ferreira. Edt. Weber
- Atlas fotografico de anatomía. Thiel,w. Tomo y anexos. S611.01 thiatl
- Atlas sopena del cuerpo y la vida. S611.01atl
- Gran atlas de anatomía humana. Macminn,r. S611.01 mcmgra
- Gran atlas de la vida antes de nacer. England. S612.64.(084.4) engra
- Laminas pulmonares. Van der zam
- Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. Tomo I. Panamericana

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

1. <http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
2. http://anatomy.yonsei.ac.kr/slide/histo/SpecialSense_2003.files/frame.htm#slide0054.htm

3. <http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>
4. <http://perso.wanadoo.es/sagrariowali/websagrario/mural/maxilar.htm>
5. <http://tq.educ.ar/tq03027/micromundo.htm>
6. <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
7. <http://webvision.umh.es/webvision/spanish/indice.html>
8. <http://www.anatomohistologia.uns.edu.ar/index.asp>
9. <http://www.bartleby.com/107/>
10. http://www.cnice.mec.es/vistaprevia/pamc/pamc_2000/2000_cuerpo_humano_interactivo/
11. http://www.e-oftalmologia.com/area_formacion/index.html
12. <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>
13. http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar
14. <http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>
15. <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
16. <http://www.terra.es/personal/josapa/>
17. <http://www.ua.es/dbt/localizacion.html>
18. http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/travieso/web_percepcion/principal.html
19. <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>
20. <http://www.webmedicaargentina.com.ar/MATERIAS/histologia.htm>
21. www.cta-gallardo4.blogspot.com
22. www.joel-sistem-xd.blogspot.com
23. www.monografias.com/musculos
24. www.youtube.com

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

ENFERMERÍA: Aparecerán especificadas en los tablones de la asignatura correspondiente.

PODOLOGÍA: no se contemplan este tipo de tutorías en el módulo al que pertenece esta asignatura.

Tutorías de libre acceso:

- **PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO:** lunes, jueves y viernes de 10 a 12 en despacho de subdirección y a través de: correo electrónico ftirado@unex.es, página web <http://pacotirado.net46.net/> y del Campus virtual de la asignatura.
- **PROFESOR: PEDRO C. PEREIRA ESPINEL:** martes de 17 a 18 y de 19 a 20, jueves y viernes de 18 a 20 en despacho número 149 planta primera, área de enfermería y a través del correo electrónico pperiera@unex.es.
- **PROFESORA: M^a CARMEN LEDESMA ALCAZAR:** lunes y martes 11:00h-13:00h. **Miércoles** de 12:00-14:00h, pudiéndose realizar las tutorías: En el despacho 249, de la segunda planta donde se imparte Podología. A través del correo electrónico mledesma@unex.es, y del Campus virtual de la asignatura.

Recomendaciones

- Es necesario el seguimiento de la asignatura a través del campus virtual y páginas web del profesor, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo mas personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Las clases prácticas son obligatorias y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
INGLÉS ESPECÍFICO
Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura			
Código	500585		Créditos ECTS 6
Denominación	INGLÉS ESPECÍFICO		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Materia	IDIOMA MODERNO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web
Félix Calle Fernández	116	fcalle@unex.es	
Área de conocimiento	FILOLOGÍA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Félix Calle Fernández		
Competencias específicas			
CG 7. Conocimiento de una segunda lengua: Comunicarse en forma oral y escrita en una segunda lengua en el campo específico			
CG: Competencias transversales (genéricas)			
<p>CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p> <p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior</p> <p>CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria</p> <p>CG 3. Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo</p> <p>CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio El alumno será capaz de: Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran</p> <p>CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes El alumno será capaz de: Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud</p>			

Acceder a fuentes de información en línea

Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud

CG 10. Capacidad de aprender

El alumno será capaz de:

Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación

Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

El alumno será capaz de:

Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud

Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos

Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico

Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

El alumno será capaz de:

Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento.

Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.

Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados

Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación

Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática

Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados.

Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas

Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG 18. Habilidades interpersonales

El alumno será capaz de:

Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales

Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales.

Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

El alumno será capaz de:

Respetar la idiosincrasia de cada cultura

Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.

<p>CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva</p> <p>CG 28. Compromiso ético El alumno será capaz de: Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CG 30. Motivación El alumno será capaz de: Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje. Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados. Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo enfermero
Temario de la asignatura
3. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE (CLASE MAGISTRAL)

Tema 30. The Hospital Team

- Nursing in the UK
- The nursing profesión
- Profile of a student nurse
- Present simple vs present continuous
- Verbs for describing jobs

TEMA 31. HOSPITAL ADMISSIONS

- **BAD HEANDWRITING**
- **PATIENT SUMMARY**
- **PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS**
- **THE ADMISSION PROCEDURE**
- **PATIENT RECORD**

TEMA 32. MONITORING THE PATIENT. MEDICATION

- **TAKING VITAL SIGNS**
- **GENERAL ANAESTHETIC**
- **DESCRIBING A PROCEDURE**
- **THE PASSIVE**
- **DRUGS WHICH HAVE CHANGEG HISTORY**
- **PANDEMICS AND TAMIFLU**
- **WRITING UP AN EXPERIMENT**
- **BE GOING TO VS PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE**
- **TYPES AND FORM OF MEDICATION**

TEMA 33. MENTAL HEALTH NURSING

- **TOURETTE SÍNDROME**
- **SCHIZOPHRENIA-THE FACTS**
- **PRESENT AND PAST SIMPLE**
- **MENTAL ILLNESS**

TEMA 34. CARING FOR ELDERLY. BLOOD

- **ALZAHEIMER ´S DISEASE**
- **OLD AGE AND THE BRAIN**
- **LETTER OF INTRODUCTION TO A CARE HOME**
- **WILL**
- **ZERO AND FIRST CONDITIONAL**
- **BLOOD PATTERN ANALYSIS**
- **DESCRIBING BLOOD CELLS**
- **TESTING BLOOD**

TEMA 35. DEATH AND DYING

- **BREAKING BAD NEWS**
- **THE HOPE CHILDREN HOSPICE**
- **DEATH CERTIFÍCATE**
- **EXPRESSING POSSIBILITY**
- **TALKING ABOUT DYING**
- **RELATED TO DEATH**

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. The Hospital Team	19.5	6	1	0.5	12
2. HOSPITAL ADMISSIONS	20	6	2	0	12
Evaluación parcial	11.5	2	0	0.5	9
3. MONITORING THE PATIENT. MEDICATION	17	7	1	0	9
4. MENTAL HEALTH NURSING	13	7	1	0	5
Evaluación parcial	8.5	2	0	0.5	6
5. CARING FOR ELDERLY. BLOOD	15	4	2	0	9
6. DEATH AND DYING	20	7	4	0	9
Evaluación parcial	11.5	2	0	0.5	9
Evaluación conjunto	14	3	2	0	9
Total	150	46	13	2	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 30% de la nota final y la evaluación continuada del 70%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

GRAMÁTICA

Obligatorio: Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Consulta:

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
 Powell, M. *Presenting in English*. Hove: Language Teaching Publications, 1996.
 Swan, M. *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

DICCIONARIOS

Gran Diccionario español/inglés-inglés/español. Larousse, 1999.
Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003.
Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.
 Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1993.
 Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.
 Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.
 Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
 Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.
 Ruiz Torres, F. *Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés)*. Madrid: Alhambra, 1986.
 Sinclair, J., ed. *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Glasgow: Collins ELT, 1987.
 Webster's New World, eds. *Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary*. New York: Webster's New World, 1987.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIA. WEBSITES:

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- [http://www.usingenglish.com/links/English for Special Purposes/Medical English/index.html](http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html) (Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Aparecerán especificadas en los tabloncillos de la asignatura correspondiente una vez se obtenga el listado de alumnos del título de grado de ENFERMERÍA.

Tutorías de libre acceso: a petición del alumnado (como ahora)

PROFESOR: FÉLIX CALLE FERNÁNDEZ: los Lunes y Miércoles de 15:00-18:00 en el despacho 116. fcalle@unex.es

Recomendaciones

- EI IDIOMA EN QUE SE IMPARTE ESTA ASIGNATURA ES EL INGLÉS

Identificación y características de la asignatura			
Código	500584	Créditos ECTS	6
Denominación	Historia y Filosofía de la Ciencia Enfermera		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Ciencias de la enfermería		
Materia	Ciencias de la Enfermería: Historia y Filosofía		
Profesor/es			
	Despacho	Correo	
Jesús Miranda Pérez	153	jmiranda@unex.es	
Antonio Marcos Hortelano	161	amarcos@unex.es	
Área de conocimiento	ENFERMERÍA		
Departamento	ENFERMERÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Antonio Marcos Hortelano		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Competencias específicas
<p>CME 1: Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.</p> <p>CME 2: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</p> <p>CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de Enfermería.</p>
Competencias genéricas (transversales)
<p>CIN3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p> <p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, valorar y sintetizar • Manejar habilidades cognitivas de orden superior <p>CG 3. Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo <p>CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran <p>CG 5. Conocimientos básicos de la profesión El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar los conocimientos de la evolución histórica y la realidad profesional desde una perspectiva nacional, regional y mundial • Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera <p>Identificar, analizar, discutir y utilizar la metodología de investigación en la profesión Enfermera.</p> <p>CG 9. Habilidades de investigación El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar, discutir y utilizar la metodología de investigación en la profesión enfermera • Aplicar la investigación a las necesidades socio-sanitarias de la población <p>CG 10. Capacidad de aprender El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación • Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional <p>CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud

• Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

- Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos
- Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico
- Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

El alumno será capaz de:

- Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento.
- Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta

CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

El alumno será capaz de:

- Entender la necesidad de la innovación de las ideas para la mejora personal y profesional
- Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación
- Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

- Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados
- Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

- Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación
- Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática
- Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

- Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados
- Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas
- Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad

CG 18. Habilidades interpersonales

El alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales
- Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales
- Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales

CG 19. Liderazgo

El alumno será capaz de:

- Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar
- Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales sociosanitarios

CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

El alumno será capaz de:

- Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal

<http://pdc.mec.es/verifica/solicitud/realizarmemoriasolicitud.do?id=74...>

30 de 72 27/11/2008 12:47

CG 21. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales • Expresarse con un lenguaje claro, sencillo y adecuado en cada situación • Comprobar que los mensajes emitidos son recibidos e interpretados correctamente <p>CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar la idiosincrasia de cada cultura • Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes cultura <p>CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos • Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva <p>CG 26. Diseño y gestión de proyectos</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados • Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas • Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos <p>CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponer alternativas a las propuestas planteadas, defenderlas y desarrollarlas. <p>CG 28. Compromiso ético</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales • Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos <p>CG 30. Motivación</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje • Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados • Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Estudio del marco histórico y de las bases conceptuales de la disciplina enfermera. Evolución de los cuidados a través de la Historia. Corrientes del pensamiento enfermero y su influencia en el desarrollo de la profesión</p>
<p>A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales).</p>
<p>Tema 1.- Introducción a la Hª de la Enfermería. La enfermería como objeto de la ciencia histórica y antropológica.</p> <p>Tema 2.- “Prehistoria”.- Generalidades de la época sobre los cuidados de Enfermería. Las sociedades primitivas. Salud y enfermedad. Los cuidados y los rituales.</p> <p>Tema 3.- Civilizaciones antiguas: Cuidados de salud en dichas civilizaciones. El Mundo Clásico: Grecia y Roma.- Características generales del mundo clásico. La funcionalidad del cuidado en</p>

Grecia y Roma. Instituciones para el cuidado de la salud en esta civilización.

Tema 4.- La Edad Media: la enfermería en la sociedad cristiana feudal. Factores socioculturales e ideológicos de la época. El proceso de institucionalización de la actividad de cuidar: monasticismo e islamismo. Las Cruzadas y su influencia en la Enfermería.- Las órdenes militares de Enfermería.- Órdenes mendicantes. Crecimiento de los hospitales.

Tema 5.- El Mundo Moderno. El Renacimiento: el hombre como centro del universo. Orígenes de la profesión de enfermería en España. Ordenes religiosas relacionadas con los cuidados: San Juan de Dios y su Orden.- Los Hermanos Camilos.- Las Hijas de la Caridad. Los Hermanos Obregones. Los hospitales españoles durante el Renacimiento.

Tema 6.- La Edad Contemporánea (I).- Factores socioculturales e ideológicos de la época.- La emancipación de la mujer y el feminismo. La enfermería de la época. Las Diaconisas de Kaiserswerth. Florence Nightingale, su vida y obra. Fundación de la Cruz Roja Internacional.

Tema 7.- La Edad Contemporánea (II).- Los comienzos legales y oficiales de las profesiones sanitarias en España. Evolución de la enfermería en España desde mediados de siglo hasta nuestros días: ATS.

Tema 8.- Integración de la formación enfermera en la Universidad. La Convergencia Europea. Retos y expectativas de la nueva formación enfermera. La Formación de post-grado: Especialidades de enfermería.

Tema 9.- El corporativismo en la profesión de enfermería: los colegios, los sindicatos y otras asociaciones. Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). Consejo y Colegios Oficiales. Asociaciones de enfermería. Sindicatos.

Tema 10.-Evolución del pensamiento enfermero. Los modelos como búsqueda de un marco de referencia para la práctica enfermera. Concepto de modelo y marco conceptual. Componentes de un modelo conceptual enfermero. Utilidad de los modelos en enfermería.

Tema 11.-Teorías generales y su aplicación en enfermería. Diferencia entre teoría y modelo conceptual. Metaparadigma enfermero. Concepto de persona, entorno, salud y rol profesional.

Tema 12.-Corrientes de pensamiento enfermero: filosofías, tendencias y escuelas. Paradigma de la Categorización. Florence Nightingale

Tema 13.- Paradigma de la Integración. Escuelas y modelos más significativos. Paradigma de la transformación. Escuelas y modelos más significativos.

Tema 14.-Pensamiento y obra de Henderson como referencia para la enfermería actual.

B) TEMARIO DE SEMINARIOS

Seminario 1.-: Recopilación bibliográfica, lectura y comentario crítico sobre los cuidados a lo largo de la Historia. Debate sobre las diferentes etapas en el que se circunscriben la práctica.

Seminario 2.-: Trabajo sobre personajes, autores, instituciones, que han intervenido en el desarrollado de la enfermería.

B) ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1.- Introducción a la Hª de la Enfermería. La enfermería como objeto de la ciencia histórica y antropológica.	5	2			3
Tema 2.- “Prehistoria”.- Generalidades de la época sobre los cuidados de Enfermería. Las sociedades primitivas. Salud y enfermedad. Los cuidados y los rituales.	5	2			3
Tema 3.- Civilizaciones antiguas: Cuidados de salud en dichas civilizaciones. El Mundo Clásico: Grecia y Roma.- Características generales del mundo clásico. La funcionalidad del cuidado en Grecia y Roma. Instituciones para el cuidado de la salud en esta civilización.	7,5	3		0,5	4
Tema 4.- La Edad Media: la enfermería en la sociedad cristiana feudal. Factores socioculturales e ideológicos de la época. El proceso de institucionalización de la actividad de cuidar: monasticismo e islamismo. Las Cruzadas y su influencia en la Enfermería.- Las órdenes militares de Enfermería.- Órdenes mendicantes. Crecimiento de los hospitales.	7	3			4
Tema 5.- El Mundo Moderno. El Renacimiento: el hombre como centro del universo. Orígenes de la profesión de enfermería en España. Ordenes religiosas relacionadas con los cuidados: San Juan de Dios y su Orden.- Los Hermanos Camilos.- Las Hijas de la Caridad. Los Hermanos Obregones. Los hospitales españoles durante el Renacimiento.	8	4			4
Tema 6.- La Edad Contemporánea (I).- Factores socioculturales e ideológicos de la época.- La emancipación de la mujer y el feminismo. La enfermería de la época. Las Diaconisas de Kaiserswerth. Florence Nightingale, su vida y obra. Fundación de la Cruz Roja Internacional.	8	4			4

Tema 7.- La Edad Contemporánea (II).- Los comienzos legales y oficiales de las profesiones sanitarias en España. Evolución de la enfermería en España desde mediados de siglo hasta nuestros días: ATS.	7,5	3		0,5	4
Evaluación intermedia de 7 primeros temas.	7	2	2		3
Tema 8.- Integración de la formación enfermera en la Universidad. La Convergencia Europea. Retos y expectativas de la nueva formación enfermera. La Formación de post-grado: Especialidades de enfermería.	7	3			4
Tema 9.- El corporativismo en la profesión de enfermería: los colegios, los sindicatos y otras asociaciones. Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). Consejo y Colegios Oficiales. Asociaciones de enfermería. Sindicatos.	6	3			3
Tema 10.-Evolución del pensamiento enfermero. Los modelos como búsqueda de un marco de referencia para la práctica enfermera. Concepto de modelo y marco conceptual. Componentes de un modelo conceptual enfermero. Utilidad de los modelos en enfermería.	6	3			3
Tema 11.-Teorías generales y su aplicación en enfermería. Diferencia entre teoría y modelo conceptual. Metaparadigma enfermero. Concepto de persona, entorno, salud y rol profesional.	6	3			3
Tema 12.-Corrientes de pensamiento enfermero: filosofías, tendencias y escuelas. Paradigma de la Categorización. Florence Nightingale	7	3			4
Tema 13.- Paradigma de la Integración. Escuelas y modelos más significativos. Paradigma de la transformación. Escuelas y modelos más significativos.	7	3			4
Tema 14.-Pensamiento y obra de Henderson como referencia para la enfermería actual.	7,5	3		0,5	4
Evaluación final	10	2	2		6

Seminario 1.-: Recopilación bibliográfica, lectura y comentario crítico sobre los cuidados a lo largo de la Historia. Debate sobre las diferentes etapas en el que se circunscriben la práctica.	19,5		5	0,5	14
Seminario 2.-: Trabajo sobre personajes, autores, instituciones, que han intervenido en el desarrollado de la enfermería.	19		5		14
	150	46	14	2	88

Sistemas de evaluación

Se programan las actividades para que el alumno realice un trabajo continuado: las tutorías de los trabajos, la asistencia a los seminarios, la asistencia a clase, la evaluación continua y final de la materia, etc, permiten el control de aprendizaje del alumnado.

Examen Final.....40%
Evaluación continúa..... 60%

Evaluación Final:.....40%

La evaluación teórica podrá realizarse de alguna de la siguiente forma:

Preguntas largas: en éste caso no se pondrán más de 9 preguntas/examen.

Preguntas tipo test: en este caso no pondrán ser más de 60 preguntas. Y cada una de ellas

puede tener hasta 4 respuestas de las cuales una sola es válida.

En los exámenes de tipo test las preguntas mal contestadas llevan una penalización de acuerdo a la siguiente formula:

$$\frac{\text{Aciertos} - \text{Errores}/3}{\text{N}^\circ \text{ Preguntas}} \times 10 = \text{Nota}$$

Es necesario tener aprobada el examen final para poder hacer media de la asignatura.

Para superar la materia será necesario obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 puntos en ambas partes para proceder a la nota final.

Evaluación Continua:.....60%

Control escrito sobre conocimientos adquiridos.

Realización de trabajos propuestos.

Asistencia a seminarios y prácticas reglamentarias.

Participación activa del estudiante en los debates y el trabajo en equipo.

Valoración positiva de actividades externas al aula (conferencias y seminarios relacionados con el estudio de la Historia y la filosofía enfermera, lecturas complementarias, utilización de herramientas informáticas y búsqueda adicional de información, etc.)

Trabajos adicionales.

Exposición comunicativa, clara y concisa de conclusiones.

D) ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS BASICOS:

- Benavent, M^a.A.; Ferrer, E. y Francisco, C.: *Fundamentos de Enfermería*. Ediciones DAE. Madrid, 2001.
- Donahue M. *Historia de la Enfermería*, Barcelona; Doyma; 1987.
- Esevenri Chaverri, C. *Historia de la Enfermería española e hispanoamericana*, Madrid; Ed. Universitat, S.A.; 1995.
- Fawcett J. (1984). *Análisis y evaluación de modelos conceptuales de enfermería*. F.A. Davis. Filadelfia.
- Henderson V. *Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería*, Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 1971.
- Hernández Conesa, J. M.^a. *Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería*, Madrid: Interamericana McGraw – Hill; 1995.
- Hernández Martín, F. *Historia de la Enfermería en España*, Madrid: Síntesis; 1.996.
- Nigtingale F.; *Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es*, Barcelona: Salvat; 1.990.
- Riel-Sisca, J., *Modelos conceptuales de enfermería*, Barcelona, Doyma, 1992.
- Roper, Logan y Tierney (1993). *Modelo de Enfermería*. 3^oedc. Interamericana MacGraw-Hill.
- Siles, J., *Historia de la Enfermería*. Alicante, Aguaclara, 1999.

TEXTOS RECOMENDADOS:

- Kèrouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A., Major, F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Masson.
- Martín – Caro, Martínez Martín, *Historia de la Enfermería: Evolución histórica del Cuidado Enfermero*, Madrid; Edc. Harcourt, S.A.; 2001
- Santo-Tomas Pérez, M., “Historia de la enfermería”, en: Fernández Ferrín, C., *Enfermería Fundamental*, Barcelona, Masson, 2004,
- Ventosa F. *Historia de la Enfermería Española*, Madrid: Ciencia 3; 1983.
- Wesley, R. (1997). *Teorías y Modelos de Enfermería*. Interamericana..McGraw-Hill.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA

<http://www.enfermeria21.com>

<http://www.portalhiades.com>

<http://www.index-f.com>

Revistas relacionadas con la materia:

- Cultura de los Cuidados – Revista de Enfermería y Humanidades. Edit. CECOVA, Dpto. Enfermería Universidad de Alicante.
- Hiades – Revista de Historia de la Enfermería. Alcalá de Guadaira (Sevilla) Edic. Qalat Chábir, A.C.
- Index de Enfermería. Granada: Fundación Index.

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS:

Se programaran por grupo de 5 alumnos una vez instaurado el calendario de prácticas para evitar duplicidad de horarios.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

Profesor	Día	Hora	Despacho	email
Jesús Prieto Moreno	Lunes y jueves Miércoles	16 a 18 10 a 12	152	jesusprieto@unex.es
Jesús Miranda Pérez	Martes y jueves	16 a 19	153	jmiranda@unex.es
Antonio Marcos Hortelano	Lunes y Jueves	17 a 20	161	amarcos@unex.es

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
BIOQUÍMICA BÁSICA
Curso académico: 2010-2011

A. IDENTIFICACIÓN DE LA FICHA

Identificación y características de la asignatura			
Código	500582	Créditos ECTS	6
Denominación	BIOQUÍMICA BÁSICA		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1ER SEMESTRE	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS		
Materia	BIOQUÍMICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Agustín Clemente y de la Calle	160	agclemente@wanadoo.es	
Luís López Naranjo	156	llopez@unex.es	
Área de conocimiento	ENFERMERÍA		
Departamento	ENFERMERÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	AGUSTIN CLEMENTE Y DE LA CALLE		

B) DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Competencias específicas
<p>CMB 1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CMB 2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>CMB 5: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.</p>
Competencias genéricas (transversales)
<p>CIN 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</p> <p>CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes,</p>

asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG 3. Planificación y gestión del tiempo

CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG 5. Conocimientos básicos de la profesión

CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes

CG 10. Capacidad de aprender

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CG 15. Resolución de problemas

CG 16. Toma de decisiones

CG 17. Trabajo en equipo

CG 18. Habilidades interpersonales

CG 19. Liderazgo

CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma

CG 28. Compromiso ético

CG 30. Motivación

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio de la estructura, propiedades, interacciones, interconversiones y organización estructural y funcional de las biomoléculas, que constituyen el substrato de la anatomía (sub)celular y de los procesos y funciones biológicas. Esta materia proporciona bases para entender que la célula es un sistema que intercambia materia y energía con su entorno y, en particular, para conocer los procesos relacionados con la obtención y utilización de la energía

A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales)

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA.- definición y objetivos de la bioquímica, como funciona un organismo vivo, evolución de los organismos vivos, diversidad de los organismos vivos.

TEMA 2.- EL MÉDIO ACUOSO.- el agua, propiedades físico-químicas del agua y su importancia biológica, disoluciones acuosas, propiedades coligativas, membranas, ósmosis, presión osmótica y presión oncótica, disociación del agua, tampones, concepto funcionamiento y aplicaciones. Transporte a través de las membranas biológicas.

TEMA 3.- BIOMOLECULAS. GENERALIDADES.- las moléculas de la vida, ¿de qué elementos se componen las biomoléculas, clases de biomoléculas, estructura de las biomoléculas y su representación.

TEMA 4.- GLÚCIDOS.- importancia biológica de los glúcidos, clasificación de los glúcidos, como se nombran y qué son químicamente las –osas, estructura cíclica de la glucosa, holósidos, disacáridos, polisacáridos, heterósidos

TEMA 5.-LÍPIDOS.- importancia biológica de los lípidos, clasificación de los lípidos, ácidos grasos, glicerolípidos, esfingolípidos, lípidos isoprenoides, lípidos eicosanoides

TEMA 6.-PROTEÍNAS.- función biológica de las proteínas, aminoácidos, clasificación de las proteínas, parte de una proteína responsable de su función.
TEMA 7 -ACIDOS NUCLEICOS.- importancia biológica de los nucleótidos, estructura de los nucleótidos, estructura de los ácidos nucleicos
TEMA 8.- METABOLISMO.- introducción, el ATP como intermediario energético, los enzimas, las coenzimas, transporte electrónico y fosforilación oxidativa, metabolismo intermedio.
TEMA 9 .- TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA.- introducción, la réplica, la transcripción, traducción de la información genética

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

SEMINARIO.- LECTURA E INTERPRETACIÓN DE ANÁLISIS CLÍNICOS

TEMA 1 SERIE ROJA

TEMA 2 SERIE BLANCA

TEMA 3 SERIE PLAQUETARIA

TEMA 4 COAGULACIÓN

TEMA 5 MICROBIOLOGÍA Y ORINA

TEMA 6 PARAMETROS BIOQUÍMICOS PATOLÓGICOS

c) ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Introducción	8	2	0	0	6
2. El medio acuoso	7,5	3	0,5	0	4
Evaluación parcial	6,25	2	0	0,25	4
3. Biomoléculas	5	3	0	0	2
4. Glúcidos	9	3	1	0	5
5. Lípidos	5	3	0	0	2
Evaluación parcial	6,25	2	0	0,25	4
6.- Proteínas	8,5	4	0,5	0	4
Evaluación parcial	5,25	2	0	0,25	3
7. Ácidos nucleicos	12	5	3	0	4
Evaluación parcial	5,25	2	0	0,25	3
8. Metabolismo	8,5	4	0,5	0	4
9. Transmisión de la información genética	6,5	4	0,5	0	2
Evaluación parcial	7,5	4	0	0,5	3
Seminario 1	5	0	1	0	4
Laboratorio 1	5,5	0	0,5	0	5
Laboratorio 2	4,5	0	0,5	0	4
Laboratorio 3	5	0	1	0	4
Laboratorio 4	6	0	1	0	5
Laboratorio 5	4,5	0	0,5	0	4
Laboratorio 6	5	0	0,5	0,5	4

Evaluación conjunto	14	3	2	0	9
Total	150	46	13	2	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación se realizará de forma continuada, mediante controles escritos, participación del alumno en el aula y seminario, asistencia a tutorías y/o trabajos programados, contando en la nota final ponderada, con un peso del 70%: se realizará una prueba final escrita contando en la nota final ponderada con un peso del 30%.

La prueba final constará de 2 baterías de test de 15 preguntas cada una, con 4 respuestas cada una de las preguntas, de las cuales una y sólo una de ellas será la verdadera. Para superar la prueba, el alumno deberá contestar correctamente al menos un total de 9 preguntas en cada una de las baterías de test. No restan puntos las preguntas contestadas erróneamente.

D) ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS.

BÁSICOS.- Enfermería esencial. Gary A., 2ª edición 1997, editorial Harcourt-Brace
Iniciación al Estudio de la Bioquímica. Gómez Capilla y Carolina Gómez. Editorial Anaya 2004.

Bioquímica, Texto con aplicaciones clínicas. T.M. Devlin, editorial Reverté. Barcelona, edición 2004.

RECOMENDADOS.- Manual de Patología General. Sisinio de Castro. Universidad de Salamanca.

Bioquímica Clínica, 2ª edición año 2000, Gaw, Cowan, O'Reilly, Steward y Shepherd, ediciones Harcourt. Madrid

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS):

VIERNES DE 18.00 A 19.00 HORAS. Aparecerán especificadas en los tablones de la asignatura correspondiente una vez se obtenga el listado de alumnos del título de grado de ENFERMERÍA.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO .

Prof. AGUSTÍN CLEMENTE.- MARTES DE 17 A 18 HORAS Y MIERCOLES DE 17 A 19 HORAS **EN DESPACHO 160**

Prof. LUÍS LÓPEZ NARANJO: **LUNES, MIERCOLES y JUEVES DE 17 A 19 HORAS**

EN DESPACHO 155

Recomendaciones

- Será condición exigible al alumnado de esta asignatura la puntualidad en todas las tareas formativas.
- El idioma en que se imparte esta asignatura será el castellano.
- Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos de Ciencias de la Salud en internet, además de conocer las bases de datos de publicaciones de Enfermería y revistas biomédicas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA

Curso académico: 2010/2011.

Identificación y características de la asignatura			
Código	500581		Créditos ECTS 6
Denominación	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA.		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA Y GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º Enfermería 2º Podología	Carácter	OBLIGATORIO.
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS.		
Materia	ANATOMÍA HUMANA.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Carmen Ledesma Alcázar (Podología)	249	mledesma@unex.es	Espacio virtual de la asignatura.
Pedro Carlos Pereira Espinel (Enfermería)	149	ppereira@unex.es	
M ^a Isabel Alvarado Izquierdo	163	maralviz@yahoo.es	
Área de conocimiento	Área de ENFERMERÍA Área de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	DPTO. DE ENFERMERÍA DPTO. DE ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Por Enfermería: Pedro Carlos Pereira Espinel Por Podología: M ^a Carmen Ledesma Alcázar		
Competencias específicas de la asignatura			
OBJETIVOS			
<input type="checkbox"/> El alumno tiene que alcanzar un conocimiento global del cuerpo humano estudiando detalladamente cada uno de los elementos y estructuras que lo			

componen.
 Deberá utilizar esa base para acercarse al conocimiento del funcionamiento de los sistemas que componen el cuerpo humano y poder reconocer situaciones de equilibrio y desequilibrio en el cuerpo.

COMPETENCIAS

1. Conocer los componentes de la materia viva y del cuerpo humano en particular
2. Conocer el funcionamiento de las distintas partes del cuerpo humano
3. Diferenciar entre situación de equilibrio y desequilibrio en el funcionamiento de los distintos sistemas, como base para una buena diagnosis clínica.
4. Conocer los avances científicos más recientes en lo que a conocimiento del cuerpo humano se refiere
5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general.

Competencias específicas del grado de Enfermería.

CMB 1. Conocer e identificar la función del cuerpo humano y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo de tal manera que se lleva a una mejor comprensión de las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CMB 2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería y podología.

CMB 5. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencias específicas de Módulo de CC Básicas del grado de Podología

CE1: Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación.

CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.

CE3: Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética.

CE5: Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.

CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.

CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica

CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

CE19: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CG: Competencias transversales del Módulo de CC Básicas del Grado de Podología

CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CTI1. Capacidad de análisis y síntesis

CTI2. Capacidad de organización y planificación

CTP1. Trabajo en equipo

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales

CTP6. Razonamiento crítico

CTS1. Aprendizaje autónomo

CTS3. Creatividad

CTS7. Motivación por la calidad

CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG: Competencias transversales de Grado de Enfermería

- CIN 3:** Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CIN 4:** Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CIN 6:** Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CIN 7:** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG 2.** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG 3.** Planificación y gestión del tiempo
- CG 4.** Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- CG 5.** Conocimientos básicos de la profesión
- CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes
- CG 10.** Capacidad de aprender
- CG 11.** Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)
- CG 12.** Capacidad de crítica y autocrítica
- CG 13.** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CG 15.** Resolución de problemas
- CG 16.** Toma de decisiones
- CG 17.** Trabajo en equipo
- CG 18.** Habilidades interpersonales
- CG 19.** Liderazgo
- CG 22.** Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- CG 25.** Habilidad para trabajar de manera autónoma
- CG 28.** Compromiso ético
- CG 30.** Motivación

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Concepto de homeostasis.
Funcionamiento de los distintos sistemas que componen el ser humano. Principales sistemas de control del organismo humano.

Temario Teórico de la asignatura (Actividades de grupo grande)

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA Y GENERALIDADES.

- Tema 1.** Concepto de Fisiología. Control del medio interno: Homeostasis.
- Tema 2.** Introducción a la fisiología celular. Organización estructural de la célula y función de las principales organelos.

PARTE II: SOPORTE Y MOVIMIENTO.

- Tema 3.** Fisiología de la piel y sus anejos.
- Tema 4.** Fisiología del sistema muscular.

PARTE III: SISTEMA NERVIOSO.

- Tema 5.** Fisiología de las células del sistema nervioso. Impulsos nerviosos. Potencial de acción. Periodo refractario. Conducción del potencial de acción.
- Tema 6.** Sistema nervioso central (snc): funciones de la médula espinal, del cerebro, cerebelo y del tronco del encéfalo. vías sensitivas y motoras somáticas en el snc.
- Tema 7.** Sistema nervioso periférico (SNP). Reflejos somáticos. Funciones del sistema

nervioso autónomo.

Tema 8. Transmisión sináptica. Estructura de la sinapsis y su mecanismo de transmisión. Los neurotransmisores: clasificación.

Tema 9. Fisiología de los órganos de los sentidos Sensorial.

PARTE IV: SISTEMA ENDOCRINO.

Tema 10. Función endocrina de la hipófisis, el hipotálamo y la epífisis.

Tema 11. Fisiología de las glándulas tiroideas y paratiroides.

Tema 12. Fisiología de las glándulas suprarrenales.

Tema 13. Función endocrina del páncreas y del timo.

PARTE V: RESPIRACIÓN, NUTRICIÓN Y EXCRECIÓN.

Tema 14. Fisiología de la respiración. Intercambio gaseoso en el pulmón. Volúmenes pulmonares y mecánica de la respiración.

Tema 15. Regulación química de la respiración. Hipoxia, sus causas y consecuencias. El tratamiento con oxígeno.

Tema 16. Fisiología del sistema digestivo: digestión mecánica y química. Secreciones y su control.

Tema 17. Fisiología del sistema urinario. Filtración, reabsorción y regulación del volumen.

Tema 18. Equilibrio hidroelectrolítico.

PARTE VI: TRANSPORTE Y DEFENSA.

Tema 19. La sangre. Grupos sanguíneos. Factor Rh.

Tema 20. Coagulación sanguínea.

Tema 21. Fisiología de sistema cardiovascular. Hemodinámica. El corazón como bomba.

Tema 22. Sistema de conducción específico del corazón. Control de la frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco.

Tema 23. Fisiología del sistema cardiovascular. Presión arterial. Volumen minuto. Pulso.

Tema 24. Sistema linfático. Esquema general del drenaje linfático.

Tema 25. Sistema inmunitario.

Actividades de Grupo Pequeño (Seminarios/Prácticas en Laboratorio)

Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de la función de aparatos y sistemas del cuerpo humano en sala de demostración y/o aula:

Para grado enfermería.

1. Fisiología del Aparato locomotor. Anatomía radiológica. Vídeos y CDs
2. Exploración de los órganos de los sentidos. Pares craneales. Reflejos medulares
Cálculo del IMC (Índice de masa corporal) y proporción de grasas del organismo
Espirometría. Auscultación pulmonar. Vídeos y CDs./Fisiología de la contracción muscular: programa interactivo.
3. Determinación de grupos sanguíneos. Determinación de RH. Determinación de la presión sanguínea Recuento de células sanguíneas. Valor de hematocrito
4. Auscultación cardíaca. Electrocardiografía. Interpretación de los electros

Para grado podología:

1. Aislamiento y purificación de ADN.
2. Amplificación de fragmentos de ADN.
3. Electroforesis en geles de agarosa.
4. Fisiología de la contracción muscular: programa interactivo.
5. Fisiología del impulso nervioso: programa interactivo.
6. Determinación de grupos sanguíneos: tipificación ABO y factor Rh.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2,5	2		-	0,5
2	2,5	2		-	0,5
3	2,5	2		-	0,5
4	3	2		-	1
Practica 1	3,10	-	2,10	-	1
total del bloque	13.6	8	2.10	-	3.5
5	3	2		-	1
Práctica 2	3,10		2,10		1
6	3	2		-	1
7	3	2		-	1
8	3	2		-	1
9	4	2		-	2
10	2,5	2		-	0,5
Practica 3	3,10		2,10	-	1
Total del bloque	24.7	12	4.20	-	7.5
11	2,5	2		-	0,5
12	2,5	1,5		-	1
13	2,5	1,5		-	1
14	3,5	2,5		-	1
15	3,5	2,5		-	1
16	2,5	2		-	0,5
17	3	2		-	1
18	3	2		-	1
19	3	2		-	1
20	3	2		-	1
Practica 4	3,10	-	2,10	-	1
Total del bloque	32,1	20	2,10	-	10
21	1,5	1		-	0,5
22	1,5	1		-	0,5
Practica 5	3,10		2,10	-	1
23	2	1		-	1
24	2	1		-	1
25	2	1		-	1
Practica 6	15,2		2,10	-	1
Total del bloque	16	5	4.20	-	6
Examen de certificación	27	1		-	25
Trabajo	21,6		0	-	21,6
Cuaderno de práctica	15			-	17
				-	
TOTAL	150	46	13	-	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

5. Asimilar la composición de la materia
6. Reconocer las distintas partes del cuerpo y su funcionamiento
7. Comprender la transmisión de la herencia genética
8. Reconocer situaciones de equilibrio-desequilibrio
9. Asociar el distinto funcionamiento de los sistemas
10. Saber comunicarse científicamente
11. Asimilar y aplicar los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

- **Examen de certificación (70%):** 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y son 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera
- **Trabajo del Alumno (30%):**
 - **Evaluación de competencias prácticas (hasta un 20%).**
 - **Cuaderno de prácticas:** Se valoran para cada práctica:
 - 1-presentación
 - 2- claridad
 - 3- aportación de nuevo material
 - 4-realización correcta de los ejercicios.
 Asistencia a las prácticas.
 - **Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido (hasta un 10%):** Se valoran para cada trabajo:
 - 1-presentación escrita
 - 2-claridad y organización de conceptos y procesos
 - 3-bibliografía bien estructurada
 - 4-exposición oral del trabajo
 - presentación
 - explicación de conceptos
 - contestación a preguntas previas
 - resolución de dudas

NOTA IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA:

Supuestos:

1.- DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO:

- El alumno/a podrá elegir entre dos opciones:

1. Conservar la calificación obtenida en la evaluación continua en la siguiente convocatoria consecutiva siempre que ésta sea dentro del mismo curso.

-2. O mejorar la calificación obtenida en la EC mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/ a determinar por el profesor.

2.- OTRO CURSO ACADÉMICO:

- El alumno COMENZARÁ DESDE EL PRINCIPIO y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN CONTINUA dentro de ese mismo curso académico, como si fuera un alumno matriculado por primera vez pudiendo acogerse a las dos opciones antes señaladas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

METODOLOGÍA DE TRABAJO.

- Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura.
- Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 prácticas en el laboratorio 1-2.

Bibliografía y otros recursos

- ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA. Anthony, CP. Edt. Interamericana
- ANATOMIA Y FISIOLOGIA. Jacob. Edt. Interamericana
- ANATOMIA Y FISIOLOGIA. Thibodeau-Patton. 6ª Ed. Edt. Elsevier-Masson. 2007
- ANATOMO-FISIOLOGÍA. MASTER DE ENFERMERÍA Martin Villamor. 2 tomos. Edt. Masson
- COMPENDIO DE FISIOLOGIA PARA CIENCIAS DE LA SALUD. A. Cordova. Edt. McGraw-Hill Interamericana.
- FISIOLOGÍA DINAMICA. Córdoba, A.; Ferrer, R, Muñoz. M. E, Villaverde C. McGraw-Hill Interamericana. 2003.
- ESTRUCTURA Y F. DEL CUERPO HUMANO. Escudero B. Ed: Mcgraw-hill . 2ª Ed. 2002.
- ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO. Tibodeau-Patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008.
- FISIOLOGÍA HUMANA. Fox, Stuart Ira, Edit. McGraw-Hill, Interamericana de España 2003.
- FISIOLOGÍA HUMANA. Guyton, Arthur C. Edit. McGraw-Hill Interamericana. 11ª Edición. 2006.
- FISIOLOGÍA HUMANA. Schmidt G. Edt. Interamericana.
- FISIOLOGÍA HUMANA. Treguerres JAF et al. McGraw-Hill Interamericana. 3ª Ed. 2005
- FISIOLOGÍA HUMANA. La base de la medicina. Pocock G, Richards CD. Ed. Masson. 2005.
- PRINCIPIOS DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA. Tortora- Grabowsky. Edt.Panamericana 11º Edición. 2008.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
www.youtube.com

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: No se contemplan para la asignatura en el Grado en Podología.

Tutorías de libre acceso:

- ❖ M^a Carmen Ledesma Alcázar **Martes y Jueves 9:00- 11:00h.** y **Miércoles** de 11:00-13:00h, pudiéndose realizar las tutorías:
 - En el despacho 249, de la segunda planta donde se imparte Podología.
 - través del correo electrónico mledesma@unex.es,
 - y del **Campus virtual de la asignatura.**
- ❖ Pedro Carlos Pereira Espinel **Martes de 17 a 18 y de 19 a 20; jueves y viernes de 18 a 20.** Despacho nº 149. Correo electrónico ppereira@unex.es
- ❖ M^a Isabel Alvarado Izquierdo: Lunes de 17 a 18 h. Miércoles de 17 a 19 h. maralviz@yahoo.es

Recomendaciones

- Es necesario el seguimiento de la asignatura a través del campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo ms personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Las clases prácticas forman parte de la evaluación continua y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar.

PROGRAMAS ASIGNATURAS

SEGUNDO SEMESTRE

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ética, Legislación y Gestión en Enfermería

Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura				
Código	500590		Créditos ECTS	6
Denominación	Ética, Legislación y Gestión en Enfermería			
Titulaciones	Grado en Enfermería			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Materia	Ética, Legislación y Gestión			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Francisco Javier Romero de Julián	150	fjromero@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/zonauex/	
Jesús Manuel Miranda Pérez	153	jmiranda@unex.es		
Área de	Enfermería			

conocimiento	
Departamento	Enfermería
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Javier Romero de Julián
Competencias específicas	
1. CIN1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y Deontológicas aplicables.	
2. CIN6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles	
3. CIN7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	
4. CIN8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.	
5. CIN12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	
6. CIN13. Conocer los principios de financiación sanitaria y socio sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles	
7. CIN14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico técnicos y los de calidad.	
8. CIN15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales	
9. CIN16. Conocer los sistemas de información sanitaria	
10. CIN17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	
11. CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	
12. CME 12: Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	
CME 13: Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo	

étnico, las creencias y valores.

CG: Competencias transversales (genéricas)

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

El alumno será capaz de:

- Analizar, valorar y sintetizar
- Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG 3. Planificación y gestión del tiempo

El alumno será capaz de:

- Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

CG 5. Conocimientos básicos de la profesión

El alumno será capaz de:

- Mostrar los conocimientos de la evolución histórica y la realidad profesional desde una perspectiva nacional, regional y mundial
- Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera

CG 10. Capacidad de aprender

El alumno será capaz de:

- Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación
- Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

El alumno será capaz de:

- Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud
- Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

- Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos
- Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico
- Desarrollar el auto conocimiento y la autocrítica

CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

El alumno será capaz de:

- Entender la necesidad de la innovación de las ideas para la mejora personal y profesional
- Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación
- Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

- Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados
- Aplicar los métodos de resolución

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

- Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación
- Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática
- Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

- Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados

- Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando 32 de 89 el debate y contribuyendo a la resolución de problemas
- Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad

CG 18. Habilidades interpersonales

El alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales
- Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales
- Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales

CG 19. Liderazgo

El alumno será capaz de:

- Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar
- Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales sociosanitarios

CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

El alumno será capaz de:

- Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal

CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma

El alumno será capaz de:

- Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos
- Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG 26. Diseño y gestión de proyectos

El alumno será capaz de:

- Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados
- Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas
- Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos

CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor

El alumno será capaz de:

- Proponer alternativas a las propuestas planteadas, defenderlas y desarrollarlas

CG 28. Compromiso ético

El alumno será capaz de:

- Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales
- Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos

CG 29. Preocupación por la calidad

El alumno será capaz de:

- Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado
- Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevante

CG 30. Motivación

El alumno será capaz de:

- Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje
- Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados
- Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estudio de los dilemas éticos y morales en la práctica profesional; conocimiento del marco legal y administrativo vigente. ■ Estudio de la gestión de los servicios de enfermería y socio-sanitarios en el sistema nacional de salud.
Temario de la asignatura
Bloque1: Generalidades (8h)
<p>1.1 Introducción a la Administración (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de Administración ▪ La Administración como ciencia Evolución de las teorías administrativas.
<p>El entorno sanitario y sus componentes administrativos (5h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entorno Sanitario y concepto de salud <ul style="list-style-type: none"> Concepto actual de salud Aspectos que influyen y condicionan las situaciones de salud La salud como un bien que se puede producir 2. Sistemas de salud <ul style="list-style-type: none"> ■ Definición y finalidad ■ Financiación y sostenibilidad de los sistemas de salud ■ Esquema de sistemas de salud 3. Tipos de sistemas de salud 4. El sistema de salud español 5. Estructura del Sistema de Salud Español
<p>Enfermería y Administración (1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relación entre Enfermería y Administración ▪ Los cuidados de Enfermería como un servicio público ▪ Función administradora de Enfermería ▪ Niveles de la administración en Enfermería ▪ Teorías y modelos enfermeros en la administración de servicios de Enfermería. ▪ Aspecto administrativo de los instrumentos de trabajo enfermero:
Bloque 2: El proceso administrativo (8h)
<p>2.4 El Proceso Administrativo y su desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El proceso administrativo. Naturaleza y definición. ▪ Etapas del proceso. ▪ Características del proceso administrativo: ▪ La información y la comunicación en el proceso administrativo: ▪ Tipos de información ▪ Fuentes y métodos de información
<p>2.5 La planificación sanitaria y de los servicios de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación: Algunas definiciones ▪ Características de la planificación sanitaria

- Planificación basada en las necesidades: riesgo, necesidad y demanda
- Tipos de planificación:
 1. Según el ámbito de aplicación
 2. Según el tiempo
 3. Según amplitud y extensión
- Etapas de la planificación:
 1. Análisis y diagnóstico de la situación
 2. Jerarquización de prioridades
 3. Establecimiento de alternativas
 4. Elaboración de objetivos
 5. Formulación del plan: programación

2.6 Organización de los servicios sanitarios y de enfermería

- Organización:
 - Definición y finalidades
- Conceptos básicos de la organización:
 1. Cultura organizacional
 2. Poder
 3. Autoridad
 4. Rol
 5. Estatus
- Fases de la organización:
- Estructuración:
 1. Tipos de estructura
 2. Organigramas
 3. División de enfermería
- Sistematización:
 1. Norma o estándar
 2. Protocolos y procedimientos
- Instalación:
 1. Clasificación de pacientes
 2. Distribución del trabajo
 3. Dotación de personal

2.7. Dirección de los servicios sanitarios y de Enfermería

- Dirección:
 - Concepto, ámbito y límites
- Liderazgo:
 - a. Teorías sobre el liderazgo
 - b. Estilos de liderazgo
- Motivación:
 - Motivación en enfermería
- Comunicación y orientación
 - Supervisión

2.8. Evaluación y control de los servicios

- Definición y objetivos
- Tipos de control
- Medios e instrumentos
 - Problemas que plantea el control

BLOQUE 3: ADMINISTRACIÓN PRÁCTICA (4H)

3.9. La calidad en la atención de enfermería

- Conceptos sobre calidad
 - Criterios erróneos sobre calidad
 - Definiciones
 - Diagrama de las tres calidades
 - El servicio
- Reflexiones sobre la calidad

Bloque 4: Bioética Generalidades (5h)

4.1. Definición y nociones generales sobre Ética

- Concepto
- El objeto formal: la rectitud moral
- Relación de la Ética con otros saberes

4.2. La dimensión ética de la persona

- El fin del obrar humano
- De la Ética del deber a la Ética de los principios
- La persona humana y su dignidad como valor prioritario en las ciencias de la salud

4.3 Bioética

- Hechos que influyen en su nacimiento
- Definición y corrientes actuales

4.4 Código deontológico de Enfermería y reglamentaciones estatutarias

- Objetivos
- Contenido y análisis
- Organización colegial de enfermería en España

Bloque 5: Principales situaciones para la actuación ética (7h)

5.5. Ética ante la vida humana no adulta y su origen: aborto

- Supuestos éticos
- Excepciones legales

5.6. El consentimiento informado

- Conceptos
- Excepciones

5.7. El secreto profesional de enfermería

- Bases éticas
- Bases legales

- La verdad ante el enfermo
- Manejo de la situación

5.9. Derechos y deberes de los pacientes

- En el ámbito internacional
- Normativa en el contexto español

5.10. Debate sobre la eutanasia

- Conceptos
- Diferentes posicionamientos

Bloque 6: Legislación y derecho (14h)

6.1. Introducción al derecho

6.2 La responsabilidad civil en el ejercicio profesional

- Responsabilidad civil contractual
- Responsabilidad civil extracontractual

- 6.3 La responsabilidad penal
- Los sujetos del delito
 - Los elementos del delito
 - El estado de necesidad
 - El error
 - El delito imprudente

6.4 La responsabilidad civil y penal en enfermería

7.1 Legislación principal relacionada con la profesión

- En el ámbito constitucional
- Ley General de Sanidad
- Otras normas relacionadas con la salud y el desempeño profesional de la enfermera



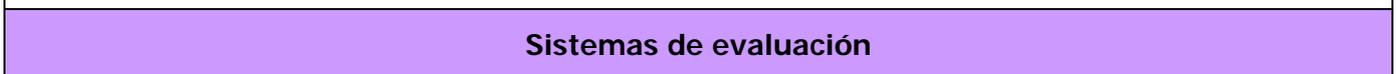
		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Generalidades (Administración)	23	8	2	1	1. Estudio: 20 h 2. Trabajo aprendizaje personal: 20 h
2. El proceso administrativo	23	8	2		
3. Administración práctica	20	4	2		
4. Bioética Generalidades	22	5	2	1	1. Estudio: 28 h 2. Trabajo aprendizaje personal: 20h
5. Principales situaciones para la actuación ética	28	7	2		
6. Legislación y derecho	34	12	2		
Evaluación del conjunto		2	2		
TOTAL	150	46	14	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.



Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación*	PESO
---------------------------------	-------------

Descripción			
1. El alumno deberá explicar, relacionar y sintetizar los conceptos básicos de la administración y de las distintas teorías administrativas	30% NR		
2. Contextualizar la función administrativa en el marco del Sistema de Salud			
3. Demostrar capacidad de análisis en lo referente a la aplicación del proceso administrativo			
4. Explicar, relacionar y aplicar los conceptos y procedimientos de la Legislación y la Ética profesional sanitaria y de enfermería en función de los modelos teóricos más relevantes			
5. Conceptuar y analizar críticamente aspectos específicos de la actividad profesional desde el punto de vista de la Ética y Legislación de enfermería			
6. Demostrará la capacidad para el trabajo en grupo, comunicación asertiva, iniciativa y creatividad en el desarrollo del aprendizaje autónomo y basado en la realización de proyectos	70%	30%	
7. Realizará la exposición y defensa de los proyectos realizados			
8. Traducirá en sus proyectos la motivación necesaria, el compromiso ético y la preocupación por la calidad, de acuerdo a las exigencias profesionales			
9. Contextualizar y aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de actividades de autoaprendizaje relacionados con el temario			
10. Participar activamente en las sesiones de debate y discusión en clase y seminarios, foros y completar las actividades correspondientes		40%	

ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías: Valoración continua de la actividades prácticas desarrolladas a través de la realización del portafolios de la asignatura • Para poder sumar este apartado el alumno deberá obtener un mínimo del 40% de la nota en el examen final. En caso contrario, la calificación final será la del examen final ponderada sobre 10 puntos. 	40%	70% NR
	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de exposición y defensa del portafolios • Para poder sumar este apartado el alumno deberá obtener un mínimo del 40% de la nota en el examen final 	30%	
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva de 20 ítems de respuestas múltiples • Prueba da desarrollo escrito, con un ensayo sobre un tema relacionado con la materia 	20% 10%	30%

- NR: No recuperable, es decir, la calificación obtenida en este apartado se mantendrá durante todas las convocatorias del curso. Además, si el alumno lo desea, se mantendrá en sucesivas convocatorias.
- Estos criterios se mantendrán para todas las convocatorias del curso.

Bibliografía y otros recursos

LEGISLACIÓN Y ÉTICA

1. CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA ENFERMERÍA ESPAÑOLA. 18-5-1.988 (Consejo general de Enfermería. Madrid 1.989)
2. **ÉTICA EN EL EJERCICIO DE LA MEDICINA**
AUTOR/ES: Rivero Serrano
ISBN: 968-7988-71-1
AÑO: 2006
EDICION: 1ª
IDIOMA: Castellano
ENCUADERNACIÓN: Rústica
PÁGINAS: 293
DIMENSIONES: 13,5 x 20,5
3. **ÉTICA y LEGISLACIÓN**
AUTOR/ES: Carmen Delia Medina Castellano
ISBN: 849313304
AÑO: 2002
IDIOMA: Castellano
ENCUADERNACIÓN: Tapa dura
PÁGINAS: 310
DIMENSIONES: 22 x 28
4. **MANUAL DE DERECHO SANITARIO**
de CORBELLA DUCH, JOSEP
ATELIER LIBROS, S.A.
Lengua: CASTELLANO
Encuadernación: Rustica
ISBN: 8496354784
5. **ESQUEMAS EN CIENCIAS FORENSES Y DERECHO SANITARIO**
FUENTES ROCAÑIN, JOSE CARLOS y CABRERA FORNEIRO, JOSE y SERRANO GIL, ALFONSO
ARAN EDICIONES, S.A. 2007
Lengua: CASTELLANO
Encuadernación: Rustica
ISBN: 8495913879
285 pgs
6. **MANUAL DE DERECHO SANITARIO**
CORBELLA DUCH, JOSEP
ATELIER LIBROS, S.A. 2006
20.00€ Número de Edición: 1ª
Año de Edición: 2006
Plaza de Edición: BARCELONA
7. **DERECHO SANITARIO Y SOCIEDAD: MANUALES DE DIRECCION MEDICA Y GESTION CLINICA**
ANTEQUERA, JOSE MARIA

EDICIONES DIAZ DE SANTOS, S.A. 2006

Lengua: CASTELLANO

Encuadernación: Rustica

ISBN: 8479787325

217 pgs (18.0x23.0 cm.)

28.00€

8. BIOÉTICA, AUTONOMIA Y LIBERTAD

ABELLAN SALORT, JOSE CARLOS

FUNDACION UNIVERSITARIA ESPAÑOLA 2006

Lengua: CASTELLANO

Encuadernación: Rustica

ISBN: 8473926358415

20.00€

9. DE LA BIOÉTICA AL BIODERECHO. LIBERTAD, VIDA Y MUERTE.

GONZALEZ MORAN, LUIS

DYKINSON, SL. - LIBROS 2006

Lengua: CASTELLANO

Encuadernación: Rustica

ISBN: 8497726421

1000 pgs

Legislación acerca del Sistema Sanitario Público

10.CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA.1.978

11.LEY 14/1.986 de 25 de Abril. GENERAL DE SANIDAD (BOE 29 de Abril/86)

12.CÓDIGO PENAL ESPAÑOL.1.995

13.LEY 41/2002, DE 14 DE NOVIEMBRE, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información

14.LEY 44 Ordenación de las profesiones sanitarias

15.LEY 16 Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud

16.LEY 39 Promoción de la autonomía del paciente

- Código Nuremberg (1946)
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)
- Declaración de Helsinki-Tokio (1964-1975)
- Código Deontológico de la Enfermería Española (1989)
- Convenio de Oviedo (1997)

GESTION DE ENFERMERÍA

GUÍA DE GESTIÓN y DIRECCIÓN DE ENFERMERÍA

AUTOR/ES: Marriner Tomey, A. ISBN: 9788480864435 AÑO: 2009; EDICION: 8ª

ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

AUTOR/ES: Balderas

ISBN: 9701049144. AÑO: 2004.EDICION: 4ª. IDIOMA: Castellano .ENCUADERNACIÓN: Rústica .PÁGINAS: 362

AUDITORIA EN SALUD. PARA UNA GESTIÓN EFICIENTE

AUTOR/ES: Gustavo Malagón-Londoño. ISBN: 958-9181-74-0 .AÑO: 2003 EDICION: 2ª IDIOMA:

Castellano.

DIFUSIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS SANITARIAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS.

AUTOR/ES: González López-Valcárcel, B. ISBN: 978844581525-0

AÑO: 2005. EDICION: 1ª. IDIOMA: Castellano

GARANTÍA DE CALIDAD EN SALUD

AUTOR/ES: Gustavo Malagón Londoño

ISBN: 958-9181-95-3 AÑO: 2006 EDICION: 2ª IDIOMA: Castellano

GESTIÓN DE PROCESOS ASISTENCIALES. APLICACIÓN PRÁCTICA.

AUTOR/ES: Temes Montes, J.L. ISBN: 8448145615 AÑO: 2006. EDICION: 1. IDIOMA: Castellano

PÁGINAS: 256.

GESTIÓN HOSPITALARIA 4ª ED.

AUTOR/ES: Temes, José Luis & Mengibar Torres, Mercedes

ISBN: 8448155734. AÑO: 2007. EDICION: 4ª. IDIOMA: Castellano. PÁGINAS: 608.

INNOVACIONES EN GESTIÓN CLÍNICA Y SANITARIA

AUTOR/ES: Meneu, R. / Ortún, V. / Rodríguez, F.

ISBN: 978844581530-4

AÑO: 2005. EDICION: 1ª. IDIOMA: Castellano.

LA GESTIÓN POR COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA. Hazlo diferente

AUTOR/ES: Cristina Cuevas Santos - Ignacio Martínez González - Francisco Javier Baltanás Gentil.

ISBN: 849562630. AÑO: 2006. IDIOMA: Castellano. ENCUADERNACIÓN: Tapa dura.

MANUAL DE EVALUACION DEL SERVICIO DE CALIDAD EN ENFERMERIA.

ESTRATEGIAS PARA SU APLICACIÓN

AUTOR/ES: María Carolina Ortega Vargas

ISBN: 968-7988-72-X. AÑO: 2006. EDICION: 1ª. IDIOMA: Castellano.

ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA.

AUTOR: Balderas, M.L.; Nº EDICIÓN: 4ª. TAMAÑO: 155 x 230 PÁGINAS. 362 PRECIO 27, AÑO

EDICIÓN. 2005 ISBN 84-481-5573-0.

LA PLANIFICACIÓN SANITARIA. CONCEPTOS, MÉTODOS Y ESTRATEGIAS. 2ª EDICIÓN

AUTORES : PINEAULT, R Y DAVVELUY, C.: Masson, Barcelona, 1.992

<http://www.geocities.com/Eureka/9068/SANIDAD/index.html>

<http://www.actualderechosanitario.com/>

<http://www.aeds.org/documentos/>

<http://www.actualderechosanitario.com/>

<http://www.aeds.org/documentos/>

http://www.unav.es/cdb/pagina_8.html

<http://www.bioeticaweb.com/>

<http://www.bioeticas.net/leg/001.htm>

<http://www.bioeticas.net/index.htm>

<http://www.arrakis.es/%7Esaibio/index.htm>

<http://www.terra.es/personal/jcgalan/>

<http://www.geocities.com/Eureka/9068/SANIDAD/index.html>

<http://www.ub.es/fildt/eobd.htm>

<http://infodoc.inserm.fr/ethique/ethesp.nsf/0/1f724f4807e81ab180256cf700533019?OpenDocument>

<http://www.ajs.es/indice.htm>

<http://www.terra.es/personal/jcgalan/>

Otras Web de interés:

1. Agencia nacional de la evaluación y acreditación <http://www.aneca.es/>

2. Consejo General de Enfermería <http://www.enfermundi.com/>
3. Nanda Internacional <http://www.nanda.org/>
4. Página canadiense de recursos docentes <http://www.cno.org/prac/>
5. Página Francesa de recursos enfermería <http://www.hospicepatients.org/hospic41.html>
6. American nurses association <http://www.nursingworld.org/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas (ECTS):

Se establecerá calendario en el aula virtual de de la asignatura.

Tutorías de libre acceso:

Profesor Fco. Javier Romero de Julián

1º Semestre: Lunes de 17 a 18 y 19 a 20, Martes 18 a 20, Miércoles de 9 a 10 y 18 a 19 horas

2º Semestre: lunes de 19 a 20; Martes de 18 a 20; miércoles de 10 a 12 y 18 a 19 horas

Periodo no lectivo: Lunes y miércoles de 9 a 12 horas

Profesor: Jesús Manuel Miranda Pérez:

Lunes de 17 a 20 horas

Miércoles de 17 a 20

Recomendaciones

1. Consultar la Web de la asignatura: <http://campusvirtual.unex.es/zonaux/>
2. Todos los alumnos deberán realizar su **portafolio** como método de aprendizaje personal y como recurso para la evaluación. Las instrucciones para su realización están en la Web

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS
 Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura				
Código	500586		Créditos ECTS	6
Denominación	ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS			
Titulaciones	ENFERMERÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS			
Materia	FISIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Francisco Tirado Altamirano	B 23	ftirado@unex.es	http://pacotirado.net46.net/ y Campus virtual de la asignatura	
Andrés Moreno Méndez	B 22	anmoreno@unex.es	Campus virtual de la asignatura	

Área de conocimiento	ENFERMERÍA
Departamento	ENFERMERÍA
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Andrés Moreno Méndez
Competencias específicas	
CMB 6: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	
CG: Competencias transversales (genéricas)	
<p>CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p> <p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior</p> <p>CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria</p> <p>CG 3. Planificación y gestión del tiempo El alumno será capaz de: Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo</p> <p>CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio El alumno será capaz de: Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran</p> <p>CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes El alumno será capaz de: Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud Acceder a fuentes de información en línea Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud</p> <p>CG 10. Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional</p> <p>CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información) El alumno será capaz de: Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.</p> <p>CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica</p> <p>CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones El alumno será capaz de: Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento. Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta</p> <p>CG 15. Resolución de problemas El alumno será capaz de:</p>	

<p>Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones. Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones</p> <p>CG 16. Toma de decisiones El alumno será capaz de: Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática Elaborar modelos de acciones alternativas</p> <p>CG 17. Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados. Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.</p> <p>CG 18. Habilidades interpersonales El alumno será capaz de: Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.</p> <p>CG 19. Liderazgo El alumno será capaz de: Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales socio-sanitarios.</p> <p>CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad El alumno será capaz de: Respetar la idiosincrasia de cada cultura Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.</p> <p>CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva</p> <p>CG 28. Compromiso ético El alumno será capaz de: Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CG 30. Motivación El alumno será capaz de: Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje. Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados. Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio de los procesos desencadenantes de las alteraciones fisiopatológicas
Temario de la asignatura
1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE
CLASES MAGISTRALES

Tema 1. ALTERACIONES FISIOLÓGICAS. SIGNOS Y SÍNTOMAS GENERALES

- Astenia
- Anorexia
- Pérdida de peso
- Escalofríos y fiebre

Tema 2. HISTORIA CLÍNICA DE SALUD Y EXAMEN FÍSICO

- Objetivos del aprendizaje
- Palabras clave
- Recogida de datos
- Enfoque enfermero
- Tipos de datos
- Consideraciones para la entrevista
- Investigación de los síntomas

Historia de enfermería: datos subjetivos

- Información sanitaria importante
- Historia clínica de salud anterior
- Medicación
- Cirugía y otros tratamientos

Problemas funcionales:

- Patrón de percepción de salud y su cuidado
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón de eliminación
- Patrón de actividad-movilidad
- Patrón de descanso y sueño
- Patrón de conocimiento y percepción
- Patrón de auto concepto y autoestima
- Patrón del rol y relaciones sociales
- Patrón de sexualidad y reproducción
- Patrón de superación y tolerancia al estrés
- Patrón de creencias y valores

EXAMEN FÍSICO: DATOS OBJETIVOS

Reconocimiento general

Examen físico. Técnicas:

- Inspección
- Palpación
- Auscultación
- Percusión

Registro del examen físico detectado

Identificación de problemas y diagnósticos enfermeros

Tema 3. FORMAS INESPECÍFICAS DE LA RESPUESTA ORGÁNICA

- Generalidades y componentes del sistema inmunitario
- Respuesta inflamatoria inespecífica y específica
- El paciente con inmunidad natural o adquirida
- Asistencia interdisciplinaria
- Vacunaciones
- Asistencia de enfermería

INFECCIONES

- Aspectos epidemiológicos: conceptos básicos
- Agentes infecciosos: huésped y transmisión
- Patogenia de la infección. Fases de la infección
- Manifestaciones clínicas de la infección. Fiebre y tipos

Tema 4. DOLOR

- Dolor: bases fisiopatológicas y tratamiento del paciente con dolor
- Dolor torácico
- Dolor abdominal
- Dolor articular y musculoesquelético periférico
- Dolor de espalda y cuello
- Cefalea

Tema 5. ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS DE LOS SISTEMAS CARDIACO Y NEUMOLÓGICO.

- Tos y hemoptisis
- Disnea
- Hipoxia, policitemia y cianosis
- Palpitaciones
- Edema
- Shock
- Parada cardíaca y muerte súbita
- Hipertensión arterial

Tema 6. ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS DEL APARATO DIGESTIVO Y ANEJOS

- Disfagia
- Nauseas, vómitos e indigestión
- Estreñimiento
- Diarrea
- Obstrucción intestinal
- Incontinencia fecal
- Hemorragia digestiva
- Ictericia
- Ascitis y otras causas de hinchazón abdominal

Tema 7. ALTERACIONES DE LOS LIQUIDOS CORPORALES, LA FUNCIÓN RENAL Y LA REPRODUCCIÓN HUMANA

- Recuerdo anatomofisiológico
- Semiología urinaria
- Alteraciones urinarias de cantidad de tejido renal
- Alteraciones urinarias de posición y forma
- Alteraciones quísticas
- Alteraciones obstructivas
- Síndromes renales
- Alteraciones por insuficiencias
- Alteraciones por infecciones urinarias
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico
- Alteraciones del equilibrio acido-base
- Alteraciones ginecológicas

Tema 8. EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Biología del cáncer

- Clasificación
- Prevención y detección del cáncer
- Cuidados de colaboración
- Tratamiento quirúrgico
- Quimioterapia
- Radioterapia
- Efectos secundarios de la quimioterapia y la radioterapia

Tema 9. ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS OCASIONADOS POR EL FRÍO Y EL CALOR.

Acción del frío:

- Hipotermia
- Congelación
- Circunstancias en que se observa
- Sintomatología

Acción del calor:

- Golpe de calor hiperpirético
- Insolación
- Quemaduras
- Circunstancias en que se observa
- Sintomatología

Tema 10. ALTERACIONES DE LOS MECANISMOS FISIOLÓGICOS DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN

- Alteraciones de la piel
- Lesiones dermatológicas elementales primarias
- Lesiones dermatológicas elementales secundarias
- Tumores más importantes de la piel

2- ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO/SEMINARIO)

Clases Prácticas en Laboratorio:

- Técnica de realización de un electrocardiograma
- Cuidados de los drenajes
- El sondaje vesical y gástrico
- Aspiración de secreciones
- Oxigenoterapia y aerosolterapia

Seminarios

- Aprendizaje del manejo de programas informáticos relacionados con los temas a tratar
- Complimentación del material preparado por el profesor.
- Visionado de documentales científicos relacionados con los diferentes temas
- Manejo de simuladores sanitarios

4. ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS

- Preparación individual de contenidos en biblioteca.
- Resolución de cuestiones planteadas por el profesor.

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Signos y síntomas generales de la enfermedad	11,5	3	0,5	0	8
2. Historia clínica de salud y examen físico	13	3	2	0	8
3. Infecciones	14	6	1	0	7
4.- Dolor	10,5	4	0,5	0	6
5. Manifestaciones clínicas de las enfermedades cardiacas y neumológicas.	20	6	5	0	9

6. Manifestaciones clínicas en el aparato digestivo	13	4	1	0	8
7 Trastornos hidroelectrolíticos, de la función renal y ginecológicas	14	6	1	0	7
8. El enfermo oncológico	12,5	4	0,5	0	8
9. Alteración de los mecanismos ocasionados por el frío y el calor como agentes etiológicos	13,5	4	0,5	0	9
10. Alteraciones piel	12	4	1	0	7
Evaluación del conjunto	16	2	0	2	12
total	150	46	13	2	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas= 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

- EXAMEN DE CERTIFICACIÓN: 70%: **CONSTARÁ DE UNA PRUEBA OBJETIVA TIPO TEST O PREGUNTAS CORTAS CON UN MÁXIMO DE 60 PREGUNTAS QUE CONTENDRÁN HASTA 5 ALTERNATIVAS CADA UNA, DE LAS QUE SÓLO UNA ES CORRECTA.**

EL CÁLCULO DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA SE REALIZARÁ TENIENDO EN CUENTA LA FÓRMULA

ACIERTOS – (ERRORES/3)

CALIFICACIÓN= ----- X 10

NÚMERO DE PREGUNTAS

ES DECIR, TRES RESPUESTAS INCORRECTAS RESTAN EL VALOR DE UNA RESPUESTA CORRECTA.

LAS PREGUNTAS EN BLANCO NO RESTAN PERO NO SE PODRÁ DEJAR SIN CONTESTAR AL 80% DEL TOTAL DE PREGUNTAS

Se aprueba el examen de certificación con un 5 si el examen es conjunto o con un 5 en cada una de las partes en que se pueda dividir.

Para poder hacer media aritmética será necesario obtener una nota igual o superior a 5 en ambas partes para proceder a la nota final.

LA DURACIÓN DEL EXAMEN SE COMUNICARÁ AL INICIO DE LA PRUEBA Y DEPENDERÁ DEL NÚMERO Y DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

• **Evaluación continua (Trabajo del Alumno): 30%**

• **Cuaderno de prácticas.** Se valorará:

- 1- presentación
- 2- claridad
- 3- aportación de nuevo material
- 4- realización correcta de los ejercicios

• **Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido.**

Se valorará:

- 9- Presentación escrita
- 10- Claridad y organización de conceptos y procesos.
- 11- Bibliografía bien estructurada.
- 12- Exposición del trabajo.
 - presentación
 - explicación de conceptos
 - contestación a preguntas previas
 - resolución de dudas

La calificación final de la asignatura se obtiene del resultado de la media aritmética entre las calificaciones obtenidas del examen de certificación y de la evaluación continua

NOTA IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA:

Supuestos:

1.- Se aprueba la evaluación continua pero no el examen de certificación: se conserva la calificación obtenida en la evaluación continua en la siguiente convocatoria consecutiva siempre que ésta sea dentro del mismo curso (oportunidades totales: dos convocatorias).

2.- Se consumen las dos convocatorias y no se supera la asignatura: Según el punto anterior, consumidas las dos convocatorias sin haber superado el examen de certificación y por tanto la asignatura en las dos convocatorias del curso, con la nueva formalización de matrícula de la misma (otras dos convocatorias) se pierden las dos oportunidades antes señaladas y por tanto NO SE GUARDARÁ LA CALIFICACIÓN de la evaluación continua, PERO NO TENDRÁ QUE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SUPONEN LA MISMA, en su lugar se realizará un trabajo o cualquier otro tipo de actividad que el responsable de la asignatura considere oportuno cuya evaluación será realizada con los mismos criterios expuestos en la evaluación continua

3.- Se suspenden ambas pruebas: evaluación continua y examen de certificación. En este caso el alumno deberá realizar un trabajo o cualquier otro tipo de actividad que el responsable de asignatura considere oportuno cuyo plazo de realización y entrega, (a ser posible antes del examen de certificación), se informará al mismo tiempo de la comunicación del trabajo/actividad a realizar y cuya evaluación se realizará con los mismos criterios expuestos en la evaluación continua. Si el alumno no entregara el trabajo/actividad encomendada en plazo y correctamente **NO PODRÁ PRESENTARSE AL EXAMEN DE CERTIFICACIÓN** y si se presentara **SU EXAMEN NO SE SERÁ CORREGIDO** y su calificación en la asignatura, en esa convocatoria, **SERÁ DE SUSPENSO.**

Para la siguiente convocatoria se procederá como se especifica en el punto 2; si aún así, en esa convocatoria, siguiera sin presentar el trabajo/actividad encomendada el alumno **COMENZARÁ DESDE EL PRINCIPIO y REALIZARÁ TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN CONTINUA** como si de un alumno nuevo se tratara **SIN TENER OPCIÓN A PRESENTARSE AL EXAMEN DE CERTIFICACIÓN O A SU CORRECCIÓN** en caso de haberse presentado.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una

calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

• **TEXTOS:**

MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Patrones funcionales. 3 Volúmenes Editorial Síntesis 2002.

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Valoración de cuidados de los problemas clínicos. Lewis, Editorial Mosby-Elsevier, 2004.

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Volúmenes 1, 2 y 3 DAE (Difusión Avances de Enfermería), 2004

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. 6ª Edición. Editorial Elsevier- Mosby. Thibodeau- Patton. 2007

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA. Editorial Elsevier. 30ª Edición 2005

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. Editorial Pearson/Prentice Hall. Priscilia LeMone, Karen Burke, 4ª edición, 2009

• **REVISTAS**

ENFERMERÍA CIENTÍFICA

ENFERMERÍA CLÍNICA

MEDICINA CLÍNICA

METAS DE ENFERMERÍA

REVISTA ESPECIALIDADES ENFERMERAS

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Tutorías ECTS

Aparecerán especificadas en los tabloneros correspondientes una vez se obtenga el listado de alumnos del título de Grado en enfermería

Tutorías de libre acceso:

- **PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO:** lunes, jueves y viernes de 10 a 12 en despacho de subdirección y a través de: correo electrónico ftirado@unex.es, página web <http://pacotirado.net46.net/> y del Campus virtual de la asignatura.
- **PROFESOR: ANDRÉS MORENO MÉNDEZ:** los martes, miércoles y jueves de 10 a 12 en despacho de subdirección y a través de: correo electrónico anmoreno@unex.es y del Campus virtual de la asignatura

Recomendaciones

- Será condición exigible al alumnado de esta asignatura para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA Y CUADERNO DE PRÁCTICAS INDIVIDUALIZADO
- EI IDIOMA EN QUE SE IMPARTE ESTA ASIGNATURA ES EL ESPAÑOL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
FARMACOLOGÍA GENERAL
1º DE GRADO ENFERMERÍA
Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura			
Código	500588		Créditos ECTS 6
Denominación	FARMACOLOGÍA GENERAL		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERIA ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FARMACOLOGIA ASIGNATURA: FARMACOLOGIA GENERAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jose Luis Bote Mohedano	163	jobmohedano@gmail.com	
Luis López Naranjo	155	farmauex@gmail.com	
Mª Isabel Alvarado Izquierdo	163	maralviz@yahoo.es	
Área de conocimiento	ENFERMERIA Farmacología		
Departamento	ENFERMERIA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jose Luis Bote Mohedano		
Competencias			
1. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Comprender los principios de la farmacocinética, la farmacodinamia y la toxicología y saber aplicarlos a la práctica clínica.			
2. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. Conocer los medicamentos de uso habitual, sus indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios más destacados.			
3. Conocer y comprender el mecanismo de acción de los fármacos y saber relacionarlo con los procesos fisiológicos y patológicos implicados en los conceptos de salud y enfermedad.			
4. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédicas.			
5. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (GENÉRICAS):			

CIN 1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN 2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN 5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN 8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN 9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN 10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN 11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN 12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN 13: Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN 14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicotécnicos y los de calidad.

CIN 15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN 16: Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN 17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN 18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

Competencias específicas (POR MÓDULOS):

- CMB 1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CMB 2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CMB 3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CMB 4: Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- CMB 5: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CMB 6: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CMB 7: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes Situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CMB 8: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

TODAS LAS COMPETENCIAS CORRESPONDEN A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- GRUPO GRANDE**
- TUTORIAS ECTS**

PARA LA ACTIVIDAD FORMATIVA.- SEMINARIO, SE AÑADIRÁ ADEMÁS LA COMPETENCIA CMB5

Competencias genéricas (transversales)

GRUPO GRANDE .

- CG1-Capacidad de análisis y síntesis
- CG4-Conocimientos generales básicos del área de estudios
- CG5-Conocimientos básicos de la profesión
- CG10-Capacidad de aprender
- CG12-Capacidad de crítica y autocrítica
- CG13-Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CG14-Creatividad
- CG15-Resolución de problemas
- CG16- Toma de decisiones
- CG22-Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- CG28-Compromiso ético

CG30-Motivación.

PARA SEMINARIO Y TUTORIAS ECTS.

Las CG-14-15-22-28 y 30 además de

CG8-Habilidades básicas manejo de ordenadores

CG11-Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)

CG17-Trabajo en equipo

CG18-Habilidades interpersonales

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Fármacos y productos sanitarios más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Estudio de la acción, efecto e interacciones medicamentosas de los fármacos. Estudio de las necesidades nutricionales, alimentarias y terapéuticas en los distintos ciclos vitales.

Temario de la asignatura

1. FARMACOLOGÍA GENERAL

1.1. Farmacología: Conceptos generales.

1.2. Formas Farmacéuticas

1.3. Diseño de medicamentos

1.4. Farmacocinética: adsorción, distribución, metabolismo y eliminación.

1.5. Mecanismos de acción de fármacos

1.6. Seguridad de los Medicamentos y Farmacovigilancia.

1.7. Interacciones de fármacos.

1.8. Situaciones que modifican la respuesta a los fármacos

2. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

2.1. Introducción al SN

2.2. Sistema Nervioso Periférico

2.2.1. Parasinpaticomiméticos

2.2.2. Parasinpaticolíticos

2.2.3. Simpaticomiméticos

2.2.4. Simpaticolíticos

2.2.5. Anestésicos locales

2.3. Sistema nervioso Central

2.3.1. Anestésicos Generales

2.3.2. Antidepresivos

2.3.3. Ansiolíticos e Hipnóticos

2.3.4. Antipsicóticos

2.3.5. Antiparkinsonianos

2.3.6. Drogodependencias
2.3.7. Antiparkinsonianos
3. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN
3.1. Analgésicos Opiáceos
3.2. Analgésicos Antitérmicos y Antiinflamatorios No Esteroideos
3.3. Corticoides
3.4. Antihistamínicos
4. FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO
4.1. Farmacología de la Hemostasia, la Coagulación y la Fibrinólisis
4.2. Diuréticos
4.3. Antianémicos
4.4. Agentes que afectan al volumen y composición de líquidos corporales. Nutrición parenteral
5. APARATO CIRCULATORIO
5.1. Antihipertensivos .Vasodilatadores periféricos. Hipolipemiantes
5.2. Antiarrítmicos
5.3. Antianginosos
5.4. Farmacología de la Insuficiencia cardíaca y el shock
5.5 Inotrópicos
6. FARMACOLOGÍA ENDOCRINA
6.1. Aspectos generales de la farmacología endocrinológica
6.2. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas.
6.3. Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos.
6.4. Fármacos que regulan la glucemia: insulina y antidiabéticos orales.
6.5 Hormonas y fármacos que intervienen en el metabolismo del calcio.
6.6 Estrógenos y progestágenos. Anticonceptivos hormonales.
7. APARATO RESPIRATORIO
7.1 Antiasmáticos
7.2 Antitusígenos, mucolíticos y expectorantes
7.3 Otros fármacos utilizados en enfermedades respiratorias
8. APARATO DIGESTIVO
8.1 Reguladores de la motilidad esofágica. Antieméticos y eméticos
8.2 Antiulcerosos
8.3 Antidiarreicos. Laxantes y purgantes. Antiinflamatorios intestinales Antilitiásicos

biliares					
9. VACUNAS					
9.1 Vacunas y sueros					
10. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA					
10.1. Introducción a la Terapia Antimicrobiana					
10.2. Antisépticos y Desinfectantes					
10.3. Sulfamidas, Quinolonas y Trimetoprim					
10.4. Antibióticos betalactámicos					
10.5. Antibióticos Aminoglucósidos					
10.6. Tetraciclinas y cloranfenicol					
10.7. Macrólidos y otros antibióticos					
10.8. Antifúngicos					
10.9. Antivíricos					
10.10. Antiparasitarios					
11. FORMULACIONES TÓPICAS					
11.1 Bases y principios activos dermatológicos					
11.2 Bases y principios activos oftalmológicos					
11.3 bases y principios activos otorrinológicos					
12. FÁRMACOS DE URGENCIAS					
13. FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA					
13.1 Citostáticos					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12	5	1		6
2	14.5	4	1	0.5	9
3	11	4	1		6
4	11	4	1		6
5	11.5	4	1	0.5	6
6	11	4	1		6
7	8.5	2	1	0.5	5
8	7	2	1		4
9	6	1	1		4
10	12.5	4	1	0,5	7
11	7	2	1		4
12	11	4	1		6
13	10	4	1		5
Examen	17	2			15
TOTAL	150	46	13	2	89
Evaluación del conjunto					
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).					

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Grupo grande	C. Calif.
---------------------	------------------

Prueba objetiva de 50 ítems de respuestas múltiples.	100 %
Realización de trabajos y participación en seminarios	20 %

- Todo alumno a la hora de ser evaluado deberá llevar obligatoriamente: documento oficial (tarjeta universitaria, DNI, pasaporte.) Que le acredite como tal, pudiendo ser solicitada dicha acreditación en cualquier momento.

Ningún alumno podrá ser evaluado si no ha entregado previamente su ficha de la asignatura al profesor.

La evaluación consistirá en:

1. Examen escrito tipo test: dividido en 2 partes:
 - Examen A (Prof. José Luis Bote) 50 preguntas.
 - Examen B (Prof. Luis López) 50 preguntas.
 - Cada examen se sumara individualmente
 - Para hacer nota media, han de estar aprobadas las dos partes, caso de suspender una de ellas la parte aprobada, será reservada hasta septiembre.

**LAS PREGUNTAS TIPO TEST SE EVALUARAN MEDIANTE LA SIGUIENTE FORMULA:
 ACIERTOS –**

$$\frac{\text{ERRORES} / 3}{\text{N}^\circ \text{ PREGUNTAS}} \times 10$$

2. La respuesta correcta se marcará con una "X" en el lugar adecuado. Si por error se contesta equivocadamente, el alumno hará ver tal error marcando con un círculo la pregunta incorrecta y señalando con una "X" la correcta.
3. Si se contesta a más de una respuesta, la pregunta se dará como mal contestada.
4. El alumno deberá identificar su examen con nombre, apellidos y firma si no fuera así se dará como **NO PRESENTADO**.
5. Aquel alumno que durante el examen sea sorprendido hablando, **COPIANDO**, o realizando maniobras sospechosas con intenciones de copiar será expulsado del examen **Y CALIFICADO CON UN CERO EN Junio y Septiembre**.
6. Todos los dispositivos electrónicos (teléfono móvil, Mp3, etc.) deberán estar desconectados desde la entrada al aula hasta la finalización del examen.
7. El tiempo máximo para la realización del examen será puesto en conocimiento del alumnado antes de comenzar el examen.
8. El contenido que entra en el examen será el comprendido en el programa del curso académico en vigor, abarcando todos los temas explicados en clases.
10. Todos los estudiantes que precisen certificar su presencia en el examen deberán recoger previamente el impreso correspondiente en conserjería y presentarlo al profesor al Acabar la prueba.

Bibliografía y otros recursos

- -MOSQUERA J.M., GALDOS P. Farmacología Clínica para Enfermería, 4ª Edición, McGraw-Hill Interamericana
- MANUAL BASICO DE FARMACOLOGIA de HERRERO CARCEDO, CARLOS, ANTONIO MADRID VICENTE, EDITOR 2009
- FARMACOLOGIA PARA LICENCIADOS EN ENFERMERIA (INCLUYE CD)
de SIMONSEN, TERJE
- COMPENDIO DE FARMACOLOGIA GENERAL de VELASCO MARTIN, ALFONSO
EDICIONES DIAZ DE SANTOS, S.A. 2001

- FARMACOLOGIA GENERAL de MARQUEZ PEIRO, JUAN F. FORMACION ALCALA, S.L. 2006

- -FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- -CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- -LÜLLMANN, H., MOR, K. Atlas de Farmacología. Ed. Elsevier España. 2004.
- -AHUMADA J.I., SANTANA M.L., SERRANO J.S. Farmacología práctica para las diplomaturas de Ciencias de la Salud: Enfermería, Fisioterapia, Podología. Ed. Díaz de Santos. 2003.
- -TURNER W.A., MERRIMAN L.M. Habilidades Clínicas para el Tratamiento del Pie. Ed. Elsevier España. 2007.
- -VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2004.

- [Http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed)
- [Http://www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
- [Http://www.springer.com](http://www.springer.com)
- [Http://www.embase.com/search/](http://www.embase.com/search/)
- [Http://www.google.school.com](http://www.google.school.com)
- [Http://www.vademecum.medicom.es](http://www.vademecum.medicom.es)
- [Http://es.wikipedia.org](http://es.wikipedia.org)

Horario de tutorías

M^a José Iglesias Sánchez: 10h a 13h lunes y martes.
 Jose Luis Bote Mohedano: Tutorías según horario de clase asignado.
 Luis López Naranjo : 19h a 20 h lunes y miércoles
 M^a Isabel Alvarado Izquierdo : Lunes de 17 a 18 h y miércoles de 17 a 19

Recomendaciones

- Será condición exigible al alumnado de esta asignatura la puntualidad en todas las tareas formativas.
- El idioma en que se imparte esta asignatura será el castellano.
- Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos de Ciencias de la Salud en internet, además de conocer las bases de datos de publicaciones de Enfermería y revistas biomédicas

Tutorías 1 Y 2º SEMESTRE

	Horario	Lugar
Lunes	De 17 a 18 horas Prof . Luis López Naranjo	Despacho 155
Martes		
Miércoles	De 17 a 18 horas Prof . Luis López Naranjo	Despacho 155
Jueves		
Viernes		

Prof Jose Luis Bote Mohedano: Tutorías según horario de clase asignado.
Despacho 163

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología de Investigación Aplicada a la Enfermería

Curso académico: 2010-2011

Identificación y características de la asignatura				
Código	500589			Créditos ECTS
Denominación	Metodología de Investigación Aplicada a la Enfermería			
Titulaciones	Grado Enfermería			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	Estadística			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Francisco Javier Romero de Julián ⁽¹⁾	150	fjromero@unex.es	http://javieromero.comyr.com/index.php	
Rodrigo Martínez Quintana ⁽²⁾	116	rmartinez@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/avuex	
Áreas de conocimientos	⁽¹⁾ Enfermería y ⁽²⁾ Estadística e Investigación Operativa			
Departamentos	Enfermería y Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rodrigo Martínez Quintana			
Competencias específicas				
CMB 5: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.				
CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.				
CG: Competencias transversales (genéricas)				
<p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, valorar y sintetizar 				

- Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG 3. Planificación y gestión del tiempo

El alumno será capaz de:

- Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

El alumno será capaz de:

- Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran

CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes

El alumno será capaz de:

- Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud
- Acceder a fuentes de información en línea
- Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud

CG 9. Habilidades de investigación

El alumno será capaz de:

- Identificar, analizar, discutir y utilizar la metodología de investigación en la profesión enfermera

CG 10. Capacidad de aprender

El alumno será capaz de:

- Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación
- Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

El alumno será capaz de:

- Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud
- Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas Fuentes

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

- Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos
- Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico
- Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

El alumno será capaz de:

- Entender la necesidad de la innovación de las ideas para la mejora personal y profesional
- Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

- Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
- Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados
- Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

- Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

- Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados
- Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas
- Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad

CG 18. Habilidades interpersonales

El alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales
- Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales
- Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales

CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor

El alumno será capaz de:

- Proponer alternativas a las propuestas planteadas, defenderlas y desarrollarlas

CG 28. Compromiso ético

El alumno será capaz de:

- Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales
- Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos

CG 30. Motivación

El alumno será capaz de:

- Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje
- Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados
- Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

- Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería.
- Estadística descriptiva, probabilidad e introducción a la inferencia estadística.

Temario de la asignatura

Tema 1: Generalidades

1. CONOCIMIENTO Y CIENCIA
 - 1.1. Introducción
2. LA INVESTIGACIÓN
 - 2.1. El método científico
 - 2.2. Metodología investigadora
3. EL PROBLEMA A INVESTIGAR
4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Tema 2: Técnicas y diseño de la investigación

5. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
 - 4.1 Generalidades
 - 4.2 Modelos
6. COMO SE REALIZA UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
 - 5.1 Generalidades y Objetivos
 - 5.2 Naturalmente, un problema
 - 5.3 Proceso de realización de un protocolo
7. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
 - 3.1 Objetivos
 - 3.2 Técnica documental
 - 3.3 Técnica de campo

TEMA 3: EL ARTÍCULO CIENTÍFICO

8. CÓMO SE ORGANIZA UN ARTÍCULO CIENTÍFICO
 - 6.1 Sistema IMRYD
 - 6.2. Reglas de oro para la elaboración de artículos
 - 6.3 Normas de Vancouver
9. LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
 - 7.1 Guión para la lectura crítica de artículos

Tema 4: Recursos en la labor investigadora de enfermería

10. INSTRUMENTOS EN EL DESARROLLO DE LA LABOR INVESTIGADORA:
 - 10.1 Principales bases de datos relacionadas con enfermería
 - 10.2 Principales Web relacionadas con la investigación de enfermería

Tema 5: Introducción a la Estadística

11. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

- 11.1 Nociones básicas
- 11.2 Caracteres y escalas de medidas
- 11.3 Muestreo estadístico
- 11.4 Procesamiento de la información.
- 11.5 Ejemplos y aplicaciones prácticas con SPSS en el campo de la Enfermería

Tema 6: Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales

12. MÉTODOS PARA LA DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE CONJUNTOS DE DATOS UNIDIMENSIONALES

- 12.1 Introducción
- 12.2 Métodos para la tabulación y ordenación de los datos
- 12.3 Métodos para la representación gráfica de los datos
- 12.4 Métodos para la síntesis de los datos
- 12.5 Ejemplos y aplicaciones prácticas con SPSS en el campo de la Enfermería

Tema 7: Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales

13. MÉTODOS PARA LA DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE CONJUNTOS DE DATOS BIDIMENSIONALES

- 13.1 Introducción
- 13.2 Métodos para la tabulación y ordenación de los datos
- 13.3 Métodos para la representación gráfica de los datos
- 13.4 Métodos para la síntesis de los datos
- 13.5 Factores de riesgos
- 13.6 Diagnóstico clínico: sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y negativo
- 13.7 Ejemplos y aplicaciones prácticas con SPSS en el campo de la Enfermería

Actividades formativas

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1. Generalidades	16	9	5	1 hora	15 horas de estudio	10 horas para elaborar proyecto
2. Técnicas y diseño de la investigación	13	6				
3. El artículo científico	13	6				
4. Recursos en la labor investigadora de enfermería	10	0				
5. Introducción a la estadística	10	3	2			10 horas para analizar datos

6. Estadística unidimensional	23.25	8	4	30 minutos	20 horas de estudio	
7. Estadística bidimensional	29.25	13	2			
Evaluación del conjunto	35.5	1	1	30 minutos	15 horas de estudio examen	18 horas para elaborar portafolio
TOTAL	150	46	14	2	88	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

En las sesiones de Grupo Grande se describen los conceptos y procedimientos, ilustrándolos con aplicaciones en Enfermería. Además se propondrán y resolverán cuestiones teóricas de verdadero/falso asociados a ellos. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que se han elaborado a tal efecto y de las explicaciones en pizarra.

En las sesiones de Seminario/laboratorio, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos estadísticos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará una Sala de ordenadores, el software estadístico SPSS y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a tal efecto. Además se propondrán y resolverán cuestiones prácticas de verdadero/falso asociadas a la resolución de un problema real en Podología. Así mismo se revisan diferentes Web relacionadas con los temas.

En el trabajo autónomo, además del estudio de la asignatura, el alumno deberá realizar un portafolios de la asignatura, donde se incluyen mapas conceptuales de los temas, autoevaluación y diversos ejercicios prácticos. Así mismo, en grupos de cinco personas realizarán un proyecto de investigación relacionado con la enfermería y un trabajo donde analizará estadísticamente un caso práctico que le proporcionará el profesor.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación	PESO	
Descripción		
11. Explicar, relacionar y sintetizar los conceptos básicos de la asignatura.	45%	
12. Contextualizar la función investigadora de enfermería en el marco del Sistema de Salud		
13. Demostrar capacidad de análisis en lo referente a la aplicación de los procesos investigadores y estadísticos		
14. Explicar, relacionar y aplicar los conceptos y procedimientos estadísticos y la metodología de investigación de enfermería en función de los modelos teóricos más relevantes		
15. Conceptuar y analizar críticamente aspectos específicos de la actividad investigadora de enfermería		
16. Demostrar la capacidad para el trabajo en grupo, comunicación asertiva, iniciativa y creatividad en el desarrollo del aprendizaje autónomo y basado en la realización de proyectos	55%	30%
17. Realizar la exposición y defensa de los proyectos/análisis realizados		
18. Traducir en sus proyectos la motivación necesaria, el compromiso ético y la preocupación por la calidad, de acuerdo a las exigencias profesionales		
19. Contextualizar y aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de actividades de auto-aprendizaje relacionados con el temario		25%

ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Seminarios y Tutorías ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la actividades prácticas desarrolladas a lo largo del curso a través de la realización del Portafolio de la asignatura^(*) 	25%	55% NR
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y valoración de la realización, exposición y defensa de un Proyecto y de un Análisis de datos desarrollado en grupos de 5 personas^(*) 	30%	
Examen final de acreditación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva de 30 ítems^(**) 	45%	

(*) Para poder sumar este apartado el alumno deberá obtener un mínimo del 40% de la nota en el examen final. En caso contrario, la calificación final será la del examen final ponderada sobre 10 puntos.

(**) El examen final de acreditación será una prueba objetiva que se valorará sobre 4.5 puntos. Constará de 30 preguntas como sigue:

- 10 preguntas versarán sobre los temas 1-4. Para cada pregunta se propondrán 4 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta. Las preguntas contestadas correctamente sumarán 0.15 y las preguntas contestadas incorrectamente restarán 0.05. Las preguntas en blanco no se puntuarán.
- 10 preguntas versarán sobre cuestiones teóricas de los temas 5-7. Para cada pregunta se propondrán 2 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta. Las preguntas contestadas

correctamente sumarán 0.15 y las preguntas contestadas incorrectamente restarán 0.15. Las preguntas en blanco no se puntuarán.

- 10 preguntas versarán sobre cuestiones prácticas de los temas 5-7. Para cada pregunta se propondrán 2 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta. Las preguntas contestadas correctamente sumarán 0.15 y las preguntas contestadas incorrectamente restarán 0.15. Las preguntas en blanco no se puntuarán. El alumno contará con la ayuda de un ordenador, el programa SPSS y los guiones de las prácticas que ha elaborado el profesor.

El alumno contestará a las 20 primeras preguntas en un tiempo máximo de una hora. A continuación, y por grupos según se indiquen el día del examen, el alumno contestará a las 10 últimas preguntas en una sala de ordenadores en un tiempo máximo de una hora.

NR: No recuperable, es decir, la calificación obtenida en este apartado se mantendrá durante todas las convocatorias del curso. Además, si el alumno lo desea, se mantendrá en sucesivas convocatorias.

Bibliografía y otros recursos

1. Zapata, Oscar A. **La aventura del pensamiento crítico: Herramientas para elaborar tesis e investigaciones...** ISBN 9688604860. Editorial: Pax México 2005
2. Santos Heredero, Francisco Xavier. **Metodología básica de investigación de Enfermería** Ediciones Díaz de Santos, ISBN 847978606X, 2004
3. Argimon Pallas, José María. **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.** ISBN: 8481747092. Ediciones Harcourt s.a. 2.004
4. Bell, Judith. **Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación.** Edición: 2ª. GEDISA, 04/2005.
5. Polit, Denise. **Investigación científica en ciencias de la salud**, 6ª edición. Mc-Graw Hill Interamericana, Editores, S.A. México, D.F. 2000.
6. García Nogales, Agustín. **Bioestadística básica.** Ed. @becedario. 2004
7. Martín Andrés, Antonio. **Bioestadística+ para las ciencias de la salud.** Norma. 2004
8. Milton, Susan. **Estadística para biología y ciencias de la salud**, McGraw Hill-Interamericana. 2001
9. Pérez, Carlos. **Técnicas Estadísticas con SPSS**, Prentice-Hall. 2001

RELACIÓN DE PÁGINAS WEB INDICADAS

http://www.fisterra.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp
<http://www.enferpro.com/investigacion.htm>
<http://www.index-f.com/>
<http://www.enfersalud.com/>
http://www.unex.es/unex/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/

Horario de tutorías

TUTORÍAS ECTS: Se pondrá calendario en el aula virtual de la asignatura

Tutorías Programadas y de libre acceso del profesor Rodrigo Martínez Quintana:

1º Semestre: Lunes y Martes de 10 a 12 horas y Miércoles de 11 a 13 horas.
 2º Semestre: Lunes de 10:30 a 12:30 horas y Martes y Miércoles de 11:30 a 13:30 horas.
 Periodo no lectivo: Martes y Miércoles de 10 a 13 horas.

Tutorías Programadas y de libre acceso del profesor Francisco Javier Romero de Julián:

1º Semestre: Lunes de 17 a 18 y de 19 a 20 horas. Martes de 18 a 20 horas. Miércoles de 9 a 10 y de 18 a 19 horas
 2º Semestre: Lunes de 19 a 20 horas. Martes de 18 a 20 horas. Miércoles de 10 a 12 y de 18 a 19 horas.
 Periodo no lectivo: Lunes y miércoles de 9 a 12 horas

Recomendaciones

3. Consultar la Web de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es/avutex>
4. Todos los alumnos deberán realizar su **portafolio** como método de aprendizaje personal y como recurso para la evaluación. Las instrucciones para su realización están en la Web
5. Todos los alumnos deberán realizar un **Proyecto** y un **Análisis de datos** como trabajo autónomo de las sesiones prácticas y como recurso para la evaluación. Las instrucciones para su realización están en la Web.
6. La Web contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre los alumnos

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico 2010/2011

Identificación y características de la asignatura			
Código	1.3.1.	Créditos ECTS	6
Denominación	Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Enfermería		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	Formación Básica
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS		
Materia	Psicología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José M. Párraga Sánchez	Despacho 158	jparraga@unex.es cienciaspsicosociales.parraga@gmail.com	http://josemanuelparraga.blogspot.com/
Sheila Díaz Correas	Despacho 160	sheiladc@unex.es	
Área de conocimiento	ENFERMERÍA		
Departamento	ENFERMERÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José M. Párraga Sánchez		

Competencias específicas
<p>CMB 7: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p> <p>CMB 9: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.</p>

Competencias genéricas (transversales)

CG3: Planificación y gestión tiempo
 CG10: Capacidad aprender
 CG11: Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
 CG12: Capacidad de crítica y autocrítica
 CG13: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
 CG14: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
 CG15: Resolución de problemas
 CG16: Toma de decisiones
 CG17: Trabajo en equipo
 CG18: Habilidades interpersonales
 CG19: Liderazgo
 CG20: Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
 CG21: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
 CG22: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
 CG24: Conocimiento de otras culturas y sus costumbres
 CG30: Motivación

CIN 1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. CIN 5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN 8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN 9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN 10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN 11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN 17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN 18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio de las respuestas psicológicas y sociales de las personas, y de la ayuda a las mismas en situaciones de salud-enfermedad.
A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales) <i>A tener en cuenta 46 horas teóricas o magistrales para todos los temas (3 horas semanales)</i>
Tema 1: Ciencias psicosociales aplicadas: Conceptos básicos Contenidos del tema 1: Introducción a las Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Psicosociales y enfermería. - Personalidad. - Motivación. - Psicología Social: Factores socioculturales que influyen en el comportamiento humano.
Tema 2: Desarrollo humano y cuidados diferenciados Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> - Etapa prenatal - Infancia - Adolescencia - Edad adulta y envejecimiento
Tema 3: Factores Psicosociales del enfermar humano Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> - Influencia de los factores psicosociales en la salud y enfermedad. - Adaptación y estrés.
Tema 4: Comunicación e Interacción social Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación verbal y no verbal. - Comunicación profesional-usuario sistema de salud. - Aspectos informativos y persuasivos. - Factores influyentes en la comunicación profesional-enfermo.
Tema 5: Aspectos psicosociales de los cuidados Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos Psicosociales de la enfermedad y de los pacientes hospitalizados (niño, anciano, enfermo crónico). - El dolor. - Cuidados paliativos. - Aspectos Psicosociales de Las Enfermedades: cáncer, etc. - El profesional de enfermería ante la muerte. - Atención a las personas con discapacidad.

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

Tema 1: Introducción a las Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud

- Actitudes.

Tema 3: Factores Psicosociales del enfermar humano

- Adaptación y estrés: estrategias de control y prevención.
- Habilidades Sociales y de ayuda en la interrelación.
 - Entrenamiento en autocontrol.
 - Entrenamiento en asertividad.
 - Entrenamiento en solución de problemas.
 - Intervención en crisis.
 - Menú de Habilidades
 - Taller de Counselling

Tema 4: Comunicación e Interacción social

- Comunicación: Canales de Información.
- Mejora de la comunicación verbal y no verbal.

A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (tutorías ECTS)	No presencial
		GG	SL		
Tema	Totales	GG	SL	TP	EP
1. Introducción a las Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud.	14,5	6	2	0,5	6
2. Desarrollo humano y cuidados diferenciados	12	8			4
Evaluación intermedia (temas 1, 2)	16	1			15
3 . Factores Psicosociales del enfermar humano	22,5	10	6	0,5	6
4. Comunicación e Interacción social	22,5	10	6	0,5	6
5. Aspectos psicosociales de los cuidados	14,5	8		0,5	6
Evaluación intermedia (temas 3, 4 y 5)	16	1			15
Evaluación del conjunto (final)	32	2		0	30
Total horas	150	46	14	2	88

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la asignatura y que serán ponderados en la nota final de la convocatoria.

El examen de certificación tendrá un peso del 40% de la nota final y la evaluación continuada

el 60%. Siendo necesario haber superado con al menos un 5 el examen de certificación

El examen de certificación constará de una prueba objetiva tipo test de 30 preguntas o ítems con 4 alternativas cada una, de las que sólo una es correcta. La duración del examen será de 60 minutos y no se podrá utilizar ningún tipo de material adicional.

El cálculo de la puntuación obtenida en el examen se realizará teniendo en cuenta la “fórmula de corrección de azar”:

[Puntuación = $A - (E/n-1)$], en la que “n” es el número de alternativas de la respuesta, en nuestro caso [$A - (E/4-1)$], es decir $(A-E/3)$. La puntuación se reduce a escala 10, en nuestro caso se divide entre 3. Es decir, tres respuestas incorrectas restan el valor de una respuesta correcta.

Se realizarán asimismo controles escritos a lo largo del semestre, se propondrán trabajos de campo y de laboratorio, asimismo trabajos determinados en las tutorías presenciales.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Asignatura: Ciencias psicosociales Aplicadas a la Enfermería			
Número de alumnos estimados: 100			
Grado o grados en los que se imparte: Enfermería. Centro de Plasencia			
Actividades formativas de la titulación de carácter presencial			
Tipo de actividad	Horas	Grupos desdoble	Total horas
Gran Grupo	46	1	46
Seminario/Laboratorios:			
- Prácticas clínicas			
- Prácticas en laboratorio o de campo			
- Prácticas en salas de ordenadores o laboratorios de idiomas			
- Clases de problemas, seminarios, casos prácticos	14	3	42
TOTAL Horas Lectivas Presenciales	60		88
Tutorías programadas de la titulación (ECTS)			
	Número de horas	Número de grupos	Total horas tutoría
Número de alumnos por grupo de seguimiento: 5	2	20	40

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica

- LATORRE POSTIGO, "Ciencias Psicosociales I y II". J.M.. Ed. Síntesis, SA. 1995.
- NIETO MUNUERA J, ABAD MATEO M.A., ESTEBAN ALBERT M. TEJERÍAN ARREAL (2004). Psicología para Ciencias de la Salud . McGraw-Hill/Interamericana de España Madrid
- RODRÍGUEZ MARÍN, J. "Psicología Social de la Salud". Ed. Síntesis SA. 1995.
- TAZÓN ANSOLA, P. "Ciencias Psicosociales". Ed. Masson, SA. 2000.

Bibliografía general

- GIL RODRIGUEZ, F. "Introducción a la Psicología de los Grupos". Ed. Pirámide, SA 1999.
- F. ALONSO-FERNÁNDEZ, *Psicología médica y social*, Barcelona, Salvat, 1989.
- D. A. BAKAL, *Psicología y salud*, Bilbao, Desclee de Brouwer, 1996.
- C. del BARRIO, *La comprensión infantil de la enfermedad. Un estudio evolutivo*, Barcelona, Anthropos, 1990.
- R. BAYES, *Psicología y Medicina*, Barcelona, Fontanella, Breviarios de Psicología, 1979.
- R. BAYES, *Psicología oncológica*, Barcelona, Martínez Roca, 1991.
- J. K. BELSKY, *Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones*, Masson, 1996.
- G. BUELA-CASAL; V. CABALLO y C. SIERRA, *Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud*, Madrid, Siglo XXI, 1996.
- J. BUENDÍA, *Envejecimiento y psicología de la salud*, Madrid, Siglo XXI, 1994.
- L. CIBANAL, *Interrelación del profesional de enfermería con el paciente*, Barcelona, Doyne, 1991.
- H. CLARE, *El tratamiento psicológico del dolor crónico*, Madrid, Pirámide, 1991.
- P. DONATI, *Manual de sociología de la salud*, Madrid, Díaz de Santos, 1994.
- A. FERNÁNDEZ, *Psicología Médica y Social*, Madrid, Paz Montalvo, 1978.
- F. FUENTENEbro y C. VÁZQUEZ, *Psicología médica, psicopatología y psiquiatría*, Madrid, McGraw-Hill, 1991.
- F. GIL et al., *Entrenamiento en habilidades sociales en el marco de los servicios de salud*, Sevilla, Área de sanidad y servicios sociales, Diputación provincial de Sevilla, 1991.
- F. GIL; J. M. LEÓN y L. JARANA *Habilidades sociales y salud* Madrid udepa, 1992.
- E. IBÁÑEZ, *Psicología de la salud y estilos de vida*, Valencia, Promolibro, 1990.
- M. V. KEREKJARTO, *Psicología Médica*, Barcelona, Científico Médica, 1978.
- J. M. LATORRE y P. J. BENEIT, *Psicología de la salud*, Albacete, Heraso, 1992.
- B. LLOR; M. A. ABAD; M. GARCÍA y J. NIETO, *Ciencias Psicosociales Aplicadas a la salud*, Madrid, McGraw-Hill, 1996.

Bibliografía de Autoayuda

- BURNS, D. D. (1990) "Sentirse Bien". Ed. Paidós.
- COELHO, P. (1990). "El Alquimista". Barcelona. Obelisco.
- FISHER, R. (1994) "El caballero de la armadura oxidada". Barcelona. Obelisco.
- SPENCER JOHNSON, MD (2000): "¿Quién se ha llevado mi queso?". Ediciones Urano.
- TRÍAS DE BES Y ROVIRA CELMA (2004): "La Buena Suerte. Claves de la prosperidad". Ediciones Urano.

NORMATIVA SOBRE RECLAMACIÓN DE EXÁMENES

Artículo 1º. Ámbito de aplicación

1.- La presente normativa será de aplicación a todos los exámenes que realicen los alumnos matriculados en cualquiera de las titulaciones universitarias que impartan los centros propios y adscritos de la Universidad de Extremadura.

2.- A efectos, se entiende por examen el conjunto de pruebas cuyas calificaciones se reflejen directa o indirectamente en las actas.

Artículo 2º. Evaluación

1.- Los alumnos de la Universidad de Extremadura tienen derecho a ser evaluados por su rendimiento académico, de forma objetiva y justa, en todas las materias de las que estén matriculados.

2.- Previamente a la evaluación, los responsables de la disciplina harán públicos por escrito, al menos con dos semanas de antelación a la fecha de examen o prueba de evaluación, los criterios generales que serán utilizados al respecto, manteniéndose dichos criterios en todas las convocatorias del curso académico.

3.- Los exámenes orales serán públicos.

4.- En cualquier momento del examen o prueba de evaluación, el profesor o tribunal, en su caso, podrá requerir la identificación de los alumnos, que deberán acreditar su personalidad mediante la exhibición de su carnet de alumno, documento nacional de identidad, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador.

5.- El alumno sólo podrá ser examinado conforme al temario explicado en clase por el profesor durante la totalidad del periodo lectivo, con independencia de la asistencia a clase del alumno.

Artículo 3º. Publicidad de las calificaciones provisionales

Finalizado el periodo de evaluación, y antes de la elaboración de las actas, los profesores o tribunales, en su caso, responsables de las asignaturas harán públicas por escrito, en el tablón de anuncios del Departamento o Centro, durante al menos tres días hábiles, la calificación obtenida por los alumno matriculados en la misma que hubieran acudido al llamamiento de examen.

Artículo 4º. Revisión ante el profesor responsable de la asignatura.

- 1.- Simultáneamente a la publicación de las calificaciones de los exámenes y pruebas escritas, se harán públicos también el lugar, fecha y horario, al menos en dos sesiones en días distintos, en las que los alumnos podrán acudir ante el profesor o tribunal, en su caso, examinador a efectos de recibir una justificación razonada de su calificación.
- 2.- Entre la publicación y la revisión deberá haber, al menos, dos días hábiles. En todo caso, esta actuación deberá verificarse dentro del plazo de cuatro días hábiles, a partir del primer día de la exposición pública de las calificaciones.

Artículo 5º. Exposición de las calificaciones

Finalizada la actuación prevista en el artículo anterior, el profesor o tribunal, en su caso, responsable de la asignatura hará públicas en el tablón de nuncios, con fecha del día de la publicación, las alteraciones que, en su caso, se hubieran producido en las calificaciones iniciales.

Artículo 6º. Reclamación ante la Comisión del Centro.

- 1.- El alumno que se encuentre disconforme con lo actuado, tras recibir la explicación razonada del profesor o tribunal, en su caso, podrá reclamar por escrito, en los tres días hábiles siguientes, la infracción del procedimiento de evaluación o, en su caso, de la calificación otorgada.
- 2.- Dicha reclamación se presentará ante la Comisión del Centro en el que se integre la titulación cuyas enseñanzas recibe.
- 3.- La Comisión del Centro encargada de recibir las reclamaciones, caso de no contar con miembros que pertenezcan al área de conocimiento que se corresponda con la disciplina evaluada, deberá disponer la incorporación a la misma de asesores que reúnan esta condición, sin que en ningún caso pueda atribuirse esta condición al profesor responsable de la asignatura o tribunal, en su caso, cuyos actos se someten a revisión.
- 4.- La Comisión del Centro, tras recabar del profesor o tribunal, en su caso, los criterios generales de evaluación y el examen objeto de revisión, emitirá informe razonado sobre los aspectos cuestionados, dando inmediato traslado al Rectorado de la Universidad de Extremadura, junto con todo el expediente administrativo, en el plazo de siete días hábiles desde que tuvo entrada en el Centro el escrito de reclamación.

5.- El expediente administrativo deberá contener, junto con el informe razonado, los criterios generales hechos públicos por los responsables de la disciplina, el examen realizado si ha sido escrito, y cualquier otra documentación que se juzgue necesaria para la resolución de la reclamación.

Artículo 7º. Resolución del Rectorado.

1.- Recibido el expediente administrativo en el Rectorado, se dará vista del mismo a los interesados para que en el plazo improrrogable de tres días hábiles formulen cuantas alegaciones consideren oportunas. Durante el acto de vista podrán los interesados recabar de la Administración copia cotejada de cuantos documentos obren en el expediente.

2.- Transcurrido el citado plazo, háyanse o no presentado alegaciones, el Rectorado dictará resolución decidiendo todas las cuestiones planteadas. En este orden, la resolución será congruente con las peticiones sin que en ningún caso pueda agravarse su situación inicial.

3.- Cuando exista defecto de forma que resulte determinante para la evaluación practicada, la resolución ordenará la retroacción del procedimiento al momento en que fue cometido.

4.- Si del expediente administrativo se dedujera la existencia de errores de hecho o aritméticos en la evaluación, procederá su rectificación conforme a lo dispuesto en el artículo 105.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y en este sentido se comunicará al responsable de la asignatura.

5.- En el supuesto de que del expediente revisor incoado se desprendan discrepancias entre la calificación y los criterios sustentados por el profesor responsable de la asignatura o tribunal, en su caso, o se hubiera conculcado el principio constitucional de igualdad, la resolución anulará lo actuado y designará a un Tribunal integrado por tres profesores de la misma área de conocimiento o áreas de conocimiento afines y del que no podrá formar parte el profesor responsable de la asignatura o los miembros del tribunal, en su caso, para que se proceda a la realización de un nuevo examen o prueba de evaluación.

6.- La resolución del Rectorado se practicará en el plazo máximo de diez días hábiles desde el cumplimiento del trámite de audiencia de los interesados o desde la resolución

de las posibles cuestiones incidentales que pudieran plantearse en el procedimiento y, en su caso, la solicitud de informes que se juzguen necesarios para resolver.

7.- Transcurrido el plazo máximo de dos meses desde que el alumno presentó su reclamación en el Centro, sin que se hubiera dictado resolución expresa, podrá entenderse desestimada a los efectos previstos en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 8º. Evaluación practicada por el Tribunal.

1.- Para el caso que la resolución del Rectorado decidiera la práctica de nuevo examen o prueba de evaluación, se determinará por el Presidente del Tribunal designado al efecto el lugar, fecha y hora de su realización, notificándose al alumno con una antelación mínima de diez días naturales.

2.- El resultado de la evaluación se incorporará al acta de la asignatura mediante diligencia del Tribunal y rúbrica de todos sus integrantes, en la que se exprese con claridad el origen y los términos de la misma.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.- Los exámenes o pruebas, ya sean parciales o finales, que fueran realizados por escrito o por cualquier otro medio que permita dejar constancia de ellos, deberán ser conservados por los menos tres meses desde la fecha final de entrega de las actas, sin perjuicio de una mayor duración cuando se encuentre en trámite un expediente administrativo o judicial, o que así lo impongan otras normas vinculantes.

Segunda.- La autoría de los trabajos entregados por el alumno para su calificación, quedará recogida como propiedad intelectual del alumno, no pudiéndose usar éstos sin el consentimiento expreso del mismo.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Se regirán por la normativa sobre reclamación de exámenes aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Extremadura en fecha 23 de septiembre de 1987, hasta su finalización, cuantos procedimientos de revisión se encuentren en trámite al momento de la entrada en vigor de la presente normativa.

DISPOSICIONES DEROGATORIAS

Primera.- Queda derogada, en su integridad, la normativa sobre reclamación de exámenes aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Extremadura en fecha 23 de septiembre de 1987.

Segunda.- Se modifica la Resolución de 28 de agosto de 1994, de la Universidad de Extremadura, por la que se adecuan a la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (Boletín Oficial del Estado de 14 de diciembre de 1995, corrección de errores según Resolución de 16 de febrero de 1995; Boletín Oficial del Estado del 3 de marzo), en cuanto atañe al plazo máximo para resolver previsto en procedimiento de reclamación de exámenes (número de orden 147), quedando establecido conforme a los dispuestos en el artículo 7º de esta normativa.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.- Se faculta al Rectorado de la Universidad de Extremadura para que pueda dictar cuantas instrucciones resulten necesarias para el fiel cumplimiento de lo dispuesto en esta normativa, incluso aclarando los aspectos que pudieran resultar pertinentes en su aplicación.

Segunda.- La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación el Diario Oficial de Extremadura