

	ACTA Nº 1/2019	 Centro Universitario de Plasencia
	Comisión de Orientación al Estudiante	

<b>Fecha:</b> 10/07/2019	<b>Lugar donde se celebra:</b> Sala de reuniones de ADE	<b>Hora de comienzo:</b> 9:30	<b>Hora de finalización:</b> 10:30
<b>Presidente:</b> Francisco Tirado Altamirano		<b>Secretario:</b> Manuel Moya Ignacio	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Manuel Moya Ignacio</li> <li>• D<sup>a</sup>. Leticia Martín Cordero</li> <li>• D<sup>a</sup>. Gema Lorenzo Pérez</li> <li>• D<sup>a</sup>. Ana María Pérez Pico</li> </ul>			
<b>Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Mercedes Jiménez Díaz</li> </ul>			
<b>Orden del día:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cierre de actividades del curso académico 2018/19</li> <li>2. Tareas para el curso académico 2019/20</li> <li>3. Ruegos y preguntas</li> </ol>			
<b>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</b>			
<p>1) Manuel Moya da la bienvenida a los asistentes y comienza la sesión comentando que, siguiendo la pauta marcada en cursos anteriores, se han de cerrar todos los asuntos pendientes del curso 2018/19. Por ello, en primer lugar se desea conocer cómo van las encuestas a alumnos y profesores-tutores del POE, ya que son evidencias que se han de recoger para cumplir con lo previsto en la acreditación del Centro Universitario. En ese sentido la profesora Leticia Martín comenta que en enfermería no ha sido posible recoger esas encuestas de los alumnos hasta el momento, al igual que comenta Manuel Moya en el caso del Grado en Ingeniería Forestal. No obstante, dado que la memoria final del POE deberá realizarse el próximo otoño, se acuerda por unanimidad retomar este punto tras las vacaciones estivales, una vez se reincorporen los estudiantes al nuevo curso.</p> <p>Por otro lado, la profesora Ana María Pérez reflexiona sobre la actitud pasiva de muchos de los profesores-tutores del POE del Grado en Podología, cuestionando hasta qué punto se hacen merecedores del correspondiente certificado. Se acuerda que, en casos así, la persona que coordine el POE del Grado en cuestión se sienta libre para que se emita o no dicho certificado a cada profesor-tutor en función de su nivel de implicación.</p> <p>Además, la profesora Leticia Martín propone celebrar en cada Grado una reunión nada más comenzar el curso a la que asistan todos los profesores-tutores del mismo y los alumnos para que se den a conocer los primeros. Esto se debe a que algunos profesores-tutores del POE tutoran a alumnos de cursos inferiores a aquéllos en los que ellos tienen docencia, por lo que, según argumenta, no son pocos los casos de alumnos a los que se les asigna un profesor-tutor y que, sin embargo, acuden a otros profesores participantes en el POE con los que se sienten más cómodos por conocerles previamente. Los asistentes coinciden en que se intentará fomentar esta práctica, que se</p>			

viene realizando en la medida de lo posible de manera más o menos habitual, pero que en muchas ocasiones, por desgracia, no es posible encontrar una hora a la que puedan estar presentes todos los profesores-tutores del grado en cuestión.

Por otro lado, con el fin de conocer exactamente qué alumnos se hacen merecedores del reconocimiento de créditos, se acuerda facilitar todas las hojas de firmas de los distintos talleres llevados a cabo de manera conjunta, en los cuatro Grados, prestando especial atención a los desarrollados por nuestra compañera María Elena García.

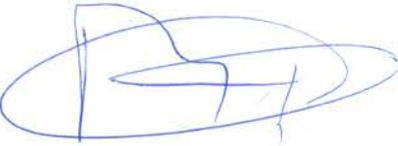
Finalmente, Manuel Moya se compromete a facilitar el modelo de memoria final del POE al resto de coordinadoras para que antes de que finalice el mes de julio se pueda dejar más o menos elaborada la parte que le corresponde a cada una de las titulaciones.

2) Durante el primer cuatrimestre se prevén organizar algunas actividades ya desarrolladas en años anteriores y que se puede considerar que son importantes y de interés para el alumnado a raíz de las impresiones obtenidas por promociones anteriores. Las actividades comunes que se prevén para el primer cuatrimestre son, en principio, las siguientes:

- Elaboración de las guías docentes del curso 2019/20: los coordinadores de los cuatro Grados se comprometen a realizar, como en años anteriores, las guías docentes de los cuatro cursos en cada uno de los Grados. Se prestará especial atención a la información que se aporta sobre los servicios de la UEX, pues con el cambio del equipo de gobierno de la UEX es posible que se hayan producido cambios en algunos casos. Además, también se comenta que hay que constatar que se han validado las fichas 12a de todas las asignaturas para poder realizar dichas guías.
- Jornada de acogida: Manuel Moya se compromete a hablar con el responsable del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del Centro Universitario de Plasencia, Francisco Javier Romero, para organizar este evento y determinar la fecha apropiada para él en función de quién pueda asistir al mismo en representación de la UEX.
- Taller dedicado al campus virtual: Manuel Moya se compromete a contactar con el Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) de la UEX para conocer su disponibilidad para impartir este taller en los primeros días de septiembre con el fin de que los estudiantes de nuevo ingreso se familiaricen cuanto antes con el campus virtual de la UEX. Aprenderán, además, a introducir su IDUEX y su Pinweb. En caso de que no fuera posible la impartición de este taller por personal del SADV, se acuerda por unanimidad tratar de que lo imparta nuestro compañero Rodrigo Martínez, quien lo ha hecho otros años en algunos Grados dado que él necesita que los alumnos estén familiarizados con el acceso al campus virtual cuanto antes para el desarrollo de las prácticas de algunas de sus asignaturas.
- Talleres de biblioteca: se prevén impartir dos talleres de biblioteca, uno para primer curso y el segundo para estudiantes de cuarto curso de los cuatro Grados. Se hablará en su momento con Ángela y Amor, las responsables de la biblioteca del Centro Universitario, para su impartición. Los cuatro coordinadores coinciden en la importancia de estos talleres para que los alumnos se familiaricen con los servicios a los que pueden acceder a través de la biblioteca de la UEX, así como la importancia que tiene para ellos el aprender a citar correctamente para evitar el plagio en los trabajos académicos que presentan.

3) Ninguno de los presentes tiene nada que preguntar o aclarar, por lo que se levanta la sesión.

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	ACTA Nº 1/2019	 Centro Universitario de Plasencia
	Comisión de Orientación al Estudiante	

<b>Firma el secretario/a:</b>  Manuel Moya Ignacio	<b>Visto bueno del Presidente:</b>  Francisco Tirado Altamirano