

	ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD GRADO EN ENFERMERÍA		
	<i>Fecha: 6-06-2014</i>	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación si procede del acta de la sesión anterior.
2. Evaluación del Trabajo Fin de Grado

PUNTOS DESARROLLADOS

Comienza la reunión siendo las 12 horas

1. Se aprueba por unanimidad de los asistentes actas de sesiones anteriores
2. Se valida el modelo de rúbrica propuesto por la Comisión Intercentros

ASISTENTES

D. Francisco Javier Romero de Julián
 D. Francisco Tirado Altamirano
 D. Andrés Moreno Méndez
 D. Luis Mariano Hernández Neila
No justifican su inasistencia
 Alumno de 2º
 Alumno de 3º
 D. Jesús Prieto Moreno
 Dña. Sheila Díaz Correas
 D Miguel Ángel González Martins



Fdo.: Andrés Moreno Méndez
Subdirector de Enfermería

EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA

- ✓ La rúbrica está relacionada con los criterios de aprendizaje recogidos en la Memoria Verificada del Título de Enfermería de la Universidad de Extremadura y la Normativa Específica de los TFG para Enfermería del CUP: originalidad de las soluciones planteadas, organización y aspectos formales del documento, análisis final, conclusiones alcanzadas, posibles aplicaciones del Trabajo y exposición oral del estudiante
- ✓ Se puntuará cada criterio, asignando una puntuación en cada uno de ellos, que se corresponda con lo apreciado según la escala de evaluación: ejemplo: Si en el criterio nº 1 se estima bueno, asignaremos una puntuación entre 1,4 y 1,79.
- ✓ **Se entregará la rúbrica al Presidente del Tribunal antes de comenzar la sesión del tribunal, quien una vez verificada la cumplimentación de los apartados correspondientes, la entregará nuevamente al miembro del tribunal correspondiente para cumplimentar el apartado de presentación oral y defensa, reflejando este extremo en el acta de la sesión. Si un miembro del tribunal no presenta la rúbrica de evaluación a requerimiento del presidente del tribunal no podrá intervenir en la puntuación, consignándose en el acta.**

TRABAJO FIN DE GRADO

(RESOLUCIÓN de 2 de febrero de 2010, del Rector, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Enfermería.
(2010060333)

Resultados de aprendizaje de la materia

1. **Aplicar sus conocimientos y comprensión crítica de forma profesional, demostrando ser capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio y elaborar una respuesta pertinente y contextualizada al mismo.**
2. **Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.**
3. **Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y ética.**
4. **Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un período de tiempo determinado.**
5. **Utilizar las TIC's como herramienta y recurso de apoyo en las tareas asociadas a la realización del trabajo fin de grado, así como en la presentación escrita y oral del mismo.**
6. **Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.**
7. **Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, y presentar de forma rigurosa y convincente el trabajo realizado, de forma escrita y oral, incorporando un resumen escrito en lengua inglesa.**

EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA

Nombre del Alumno:

Fecha del Tribunal:

Requisitos para el aprobado:

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Trabajo Original | 3. Desarrollo metodológico correcto | 5. Objetivos bien planteados |
| 2. Cumple con la normativa del TFG | 4. Sin errores en el estilo bibliográfico | 6. Conclusiones en concordancia con los objetivos |

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIONES					
		0-1	1-1,39	1,4-1,79	1,8-1,98	2	TOTAL
1,3,4	Valoración cualitativa: trabajo y pertinencia de la temática, originalidad de las soluciones planteadas,	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
2	Redacción: Calidad del texto y estilo bibliográfico	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
5 y 7	Estructura y contenido: calidad y estilo del texto escrito, organización y aspectos formales del documento,	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
6	Presentación oral y defensa	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
Todos	Análisis final: conclusiones alcanzadas, posibles aplicaciones del trabajo y otros criterios del tribunal	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
	TOTALES					10	

INTERPRETACIÓN Y AYUDA EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. NORMATIVA	Cumple con todos los puntos de la normativa en cuanto a presentación de la memoria, como número de páginas, resumen, formato, etc.		
2. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	Resumen	La memoria incluirá un resumen del trabajo en la lengua de redacción del trabajo y en inglés, cuya extensión no podrá superar las 200 palabras. En esa misma página se incluirán como máximo 5 palabras clave que definan el contenido	
	Índice	El índice está paginado y se recomienda que los apartados (y subapartados) vayan numerados.	
	Estructura básica	<i>Presentación/Introducción</i>	Presentación del tema y límites de la investigación. Los objetivos, la metodología y las etapas del desarrollo del trabajo pueden tratarse como apartados diferenciados fuera de la introducción o bien considerarse como subapartados de la misma.
		<i>Objetivos</i>	Principales y secundarios. Son claros y realistas.
		<i>Metodología</i>	La metodología, cualitativa o cuantitativa, es científica y está descrita claramente. Indica los pasos que se han seguido para llegar a los resultados.
		<i>Etapas</i>	Fases del TFG.
		<i>Problemas</i>	En la introducción también se pueden mencionar, si son de reseñar, las dificultades salvadas para la consecución de los objetivos del trabajo.
	Cuerpo del trabajo	Descripción pormenorizada de la investigación o del proyecto.	
	Conclusiones	Exposición de los resultados, indicando si están relacionados con los objetivos. Si resulta conveniente, indicar nuevas vías de investigación. <i>Juicio crítico:</i> en el informe se discuten las fortalezas y debilidades del método seguido y de los resultados. Si existen, se presentan las limitaciones sufridas en la realización del trabajo.	
	Bibliografía	Las referencias bibliográficas están completas, especialmente las de formato electrónico, y se presentan según el estilo adoptado. Se siguen las convenciones tipográficas (mayúsculas, cursiva, comillas, puntuación) y se mantiene un criterio coherente.	

3. VALORACIÓN CUALITATIVA	Originalidad	Originalidad del tema (su enfoque o tratamiento) y actualidad.
	Aplicabilidad	Aplicabilidad del proyecto desarrollado.
	Intensidad	Intensidad del trabajo realizado, comprobable objetivamente por los trabajos de campo o de laboratorio que involucra, los medios utilizados, los programas de ordenador confeccionados o aplicados, la bibliografía consultada, etc.
4. REDACCIÓN	Corrección	El escritor demuestra una buena comprensión de los estándares y convenciones de la escritura (por ejemplo: gramática, utilización de mayúsculas, puntuación, utilización adecuada del lenguaje, ortografía, construcción de párrafos, etc.) y los usa efectivamente para mejorar la facilidad de lectura. Los errores tienden a ser muy pocos y de menor importancia, al punto que el lector fácilmente puede pasarlos por alto, a menos que los busque específicamente.
	Fluidez	La escritura es completa y rica, pero concisa. La escritura fluye fácilmente y tiene buen ritmo cuando se lee en voz alta. Las oraciones están bien construidas, son muy coherentes y la estructura variada hace que al leerlas sean comprensibles.
	Léxico	El lenguaje es formal y adecuado al contexto académico. El vocabulario utilizado es profesional, preciso y abunda la concreción.
	Referencias y citas	Las referencias están correctamente citadas y utilizan alguna de las formas habituales en los textos. Las citas literales se escriben entre comillas o en tamaño inferior al resto del texto.
5. DEFENSA DEL TFG	Presentación de diapositivas	Es clara, está bien estructurada y es un verdadero refuerzo de la presentación oral. Sintetiza correctamente el contenido de la memoria del TFG.
	Presentación oral	Se respeta el tiempo previsto. El lenguaje no verbal se ajusta al mensaje que se pretende transmitir. La exposición es clara, tiene ritmo y se presenta una conclusión adecuada según el contenido de la memoria del TFG.

	EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE ENFERMERÍA		
	CENTRO	CONVOCATORIA DE	

EVALUACIÓN: TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA

Nombre del Alumno:				Fecha del Tribunal:			
Requisitos para el aprobado:	1. Trabajo Original 2. Cumple con la normativa del TFG	3. Desarrollo metodológico correcto 4. Sin errores en el estilo bibliográfico	5. Objetivos bien planteados 6. Conclusiones en concordancia con los objetivos				
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIONES					
		0-1	1-1,39	1,4-1,79	1,8-1,98	2	TOTAL
1,3,4	Valoración cualitativa: trabajo y pertinencia de la temática, originalidad de las soluciones planteadas,	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
2	Redacción: Calidad del texto y estilo bibliográfico	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
5 y 7	Estructura y contenido: calidad y estilo del texto escrito, organización y aspectos formales del documento,	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
6	Presentación oral y defensa	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
Todos	Análisis final: conclusiones alcanzadas, posibles aplicaciones del trabajo y otros criterios del tribunal	Inaceptable	Aceptable	Bueno	Muy Bueno	Excelente	
TOTALES						10	

EL PROFESOR

Fdo.: _____